

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, O. D. (2020). *Podcast sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh*.
- Aqib, dkk. 2016. *Penelitian Tindakan kelas (PTK) untuk Guru D.SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Asmi, A. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio berbasis *Podcast* pada Materi Sejarah Lokal di Sumatera Selatan. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, Vol.3, No.1, h.49-56.
- BJ, N. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Digital *Storytelling*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol.5, No.2, h. 1347-1352.
- Budiman. N. A dan Sriyanto. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Melalui Media Audio Visual Pada Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol.3, No.2, h. 101-106.
- Erlinda, dkk. (2019). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ernawati, N. L. S., dan Rasna, I. W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 9, No.2, h.103-112.
- Faisal dan Lova, M.S. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Faizah, dkk. (2021). Analisis keterampilan menyimak tayangan belajar di TVRI pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, Vol.9, No.2, h.18-23.
- Hasanah, N. F. L., Wulan, N. S., dan Wahyudin, D. (2021). Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 1, h. 215-226.
- Hijriyah, U. (2016). *Menyimak strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa*. Bandar Lampung
- Indriani, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media “Paris” Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol.3, No.02, h. 220-230.
- Kemmis, S., Mc Taggart, R., dan Nixon, R. (2013). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer Science and Business Media.

- Mada, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan di SD Negeri 05 Popayato Barat Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol.7, No. 2, h. 475-490.
- Mufarikha, M., dan Darihastining, S. (2022, November). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, Vol. 1, No. 2, h. 30-53.
- Musyadad, V. F. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Primary Education*, Vol.1, No. 1, h.51-60.
- Nasaruddin, N., dan Nurhaedah, A. (2022). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 294 Inpres Puyan Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja. *Celebes Education Review*, 4(1), 11-26. Toraja. *Celebes Education Review*, Vol.4, No.1, h. 11-26.
- Netti, S.Y. M, Irwansyah. (2018) *Spotify: Aplikasi Music Streaming* untuk Generasi Milenial. *Jurnal Komunikasi*, Vol.10, No.1, h.1 – 16.
- Nugraheni, S. F. (2013). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Teknik Paired *Storytelling* dengan Media Audiovisual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen Tahun Ajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nurhamidah, D. *Penggunaan Media Podcast Spotify Akun Dongeng Eyang Anniek dalam Pembelajaran Menyimak Unsur Intrinsik Fabel pada Siswa Kelas VII Mtsn 1 Kota Serang, Banten Tahun Pelajaran 2021/2022* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Nurmalasari, I. (2015) *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Juara Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktavia, A. D., dan Jupri, A. R. (2022). Penggunaan Media Film Animasi Kartun dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Tentang Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, Vol.8 , No.3, h. 846-852.
- Pratiwi, T. P., Yuniarti, Y., dan Rakhmayanti, F. *Podcast* sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng bagi Siswa Kelas Ii Sdn Pasirangin. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol.6, No.2, h.156-164.
- Purwono. (2024) Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model

Pembelajaran *Discovery Learning* Melalui Supervisi Akademik Di SMPN 2 Piani. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Vol.8, No.2, h. 140-153.

Rahman, dkk. (2016). *Menyimak dan berbicara*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor

Ramadhani, J. S., Firmansyah, M. B., Wilujeng, I. T., Putri, N. N., dan Nafisah, D. (2023). Pemanfaatan *Podcast Spotify* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, Vol.14, No.2, h. 135-143.

Royani, A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, Vol.2, No.3, h. 294-311.

Sari, A. Y., dan Virdaus, V. V. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak dengan Metode Pembelajaran *Read Aloud* pada Anak Usia Dini (5-6 Tahun) di TK Wachid Hasyim 2 Surabaya. *Motoric*, Vol.7, No.1, h.460-469.

Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Taufina dan faisal. (2016). *Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa

Widianti, T., Djuanda, D., dan Gusrayani, D. D. (2016). Meningkatkan keterampilan menyimak dengan menerapkan model pembelajaran quantum dalam membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengar. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1, No 1, h.1-10.

Yamin, M., dan Victoria, L. (2023). Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Melalui Cerita Rakyat di Kelas IV SD Negeri 62 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, Vol.8, No.2, h. 101-110.

