

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: bahwa

1. Perencanaan dalam penelitian ini yaitu kemampuan guru dalam merancang pembelajaran. Perencanaan dalam penelitian ini sudah berhasil dilakukan, hal ini dibuktikan dengan meningkatnya skor kemampuan guru dalam merancang pembelajaran dan persentase kemampuan guru sudah melebihi nilai 80% dengan hasil akhir sebesar 97%.
2. Pelaksanaan dalam penelitian ini yaitu kegiatan proses pembelajaran menyimak dengan menggunakan aplikasi *Spotify* sebagai media pembelajaran. Yang mana pelaksanaan penelitian ini diukur dari hasil lembar aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran. Pelaksanaan penelitian ini, dari siklus I sampai siklus II sudah dikatakan berhasil. Hal ini dibuktikan adanya peningkatan hasil observasi aktivitas guru dengan hasil akhirnya sebesar 98,38% dan siswa dengan hasil akhir 95%.
3. Hasil ketuntasan siswa yang dimulai dari hasil pre-test, siklus I hingga siklus II memperoleh hasil yang baik dan mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa kelas IV secara keseluruhan dan meningkatnya persentase ketuntasan siswa dengan pemerolehan hasil akhir sebesar 90%, serta jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan (KKM) sudah melebihi 75% dari jumlah siswa keseluruhan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran bagi pihak-pihak tertentu, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, disarankan dalam berlangsungnya pembelajaran hendaklah lebih bersemangat dan antusias memusatkan perhatian terhadap apa yang didengarkan dan diharapkan agar membiasakan diri ketika guru mengajar tidak melakukan aktivitas diluar pembelajaran.
2. Bagi guru, disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya lebih bervariasi, seperti mengurangi banyaknya ceramah, melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran, mengajak siswa bernyanyi untuk mengurangi kebosanan siswa, memvariasikan metode-metode belajar yang lebih menarik, dan adanya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran agar siswa lebih memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru.
3. Bagi kepala sekolah, disarankan agar lebih mendorong guru untuk senantiasa menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran dan mulai mengajak guru untuk memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran kreatif.