

ABSTRAK

KATHERINE SARAH SARAGIH. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Ispring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD NEGERI 101884 Limau Manis. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini didasarkan atas rendahnya pemahaman peserta didik dan kurangnya inovasi media belajar pada pelajaran IPAS sehingga hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran IPAS Bab 7 Topik C. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV di SD Negeri 101884 Limau Manis berjumlah. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, angket, dan tes. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran interaktif berbantuan aplikasi Ispring. Berdasarkan hasil validasi diperoleh persentase validasi ahli materi sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak” dan diperoleh persentase validasi ahli media sebesar 90,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya produk yang dikembangkan diuji cobakan untuk melihat tingkat keefektifan media. Persentase ketuntasan tes sebelum menggunakan media sebesar 12% sedangkan persentase ketuntasan tes setelah menggunakan media mengalami peningkatan menjadi 83%. Selain itu, tingkat keefektifan media pembelajaran berdasarkan N-gain masuk dalam kategori sedang dengan skor 0,63. Dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan Ispring yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya pada Bab 7 Topik C kelas IV SD Negeri 101884 Limau Manis.

Kata kunci : media pembelajaran, Ispring, IPAS

ABSTRACT

KATHERINE SARAH SARAGIH. Development of Interactive Learning Media Assisted by Ispring to Improve Learning Outcomes in IPAS Class IV SD Negeri 101884 Limau Manis. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan, 2024.

This research is based on the low understanding of students and the lack of learning media innovation in IPAS lessons so that student learning outcomes in IPAS subjects are low. The purpose of this research is to produce interactive learning media that is feasible and effective in improving learning outcomes in IPAS Chapter 7 Topic C. This research is a development research using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects in this study were fourth grade students at SD Negeri 101884 Limau Manis. Data collection was carried out using interviews, questionnaires, and tests. The results of this study are in the form of interactive learning media assisted by the Ispring application. Based on the validation results, the percentage of material expert validation is 90% with the category “Very Feasible” and the percentage of media expert validation is 90.6% with the category “Very Feasible”. Furthermore, the developed product was tested to see the level of media effectiveness. The percentage of test completeness before using the media was 12% while the percentage of test completeness after using the media increased to 83%. In addition, the level of effectiveness of learning media based on N-gain is in the medium category with a score of 0.63. From the results of the study, it can be concluded that the interactive learning media assisted by Ispring developed is very feasible and effective to use.

Keywords: learning media, Ispring, IPAS