

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah , A., Ishak , M., Peters, R., & Kasan , A. (2019). Classroom Ethnography: Adapt or Adopt. *International Journal of Humanities, Philosophy and Language*, 2(1), 15-27.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 301-316. doi: <https://doi.org/10.29313/mediator.v9i2.1115>
- Aisya, W. (2023). Pola Komunikasi; Interaksi Guru dan Murid dalam Pembelajaran Berbasis Budaya. *Journal of Social, Culture, and Language*, 2(1), 64-68.
- Djamaluddin, A., & Wardana,. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fahri, L., & Qusyairi, L. (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. *Palapa: Jurnal Studi keislaman dan ilmu pendidikan*, 7(1), 149-166.
- Firli, M. (2019). *Interaksi Edukatif Guru PAI dengan siswa dalam membentuk peribadi muslim di smp bukti mulya 400 pondok pinang Jakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif.
- Hammersley, M. (2000). *Etnografi Ruang Kelas*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Handayani, N., & Purnomo, M. (2017). Interaksi Guru-Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Analisis Wacana Kritis. *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(1), 29-46.
- Ina, I., Noor, A., & Salim, I. (2019). Analisis Interaksi Pendidikan Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ips Terpadu Pada Kelas Viii. *jurnal katulistiwa: jurnal pendidikan dan pembelajaran* , 8(11), 1-14.
- Inah, E. (2018). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.
- Karim, A. (2019). Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *Fikrah*, 2(1), 273-289.

- Lesilolo, H. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Kenosis*, 4(2), 186-202. doi: <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Lisa, J., Ariesta, R., & Purwadi, A. (2019). Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vii Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), 270-282.
- Lubis, R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 16(1), 18-33.
- Magfira, T., & Mahadian, A. (2019). Interaksi Simbolik Pengajar dan Siswa di Komunitas Matahari Kecil. *Jurnal Komunikasi Global*, 7(1), 87-104.
- Nashrillah, M. (2019). Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta*, 1-30. doi:<https://doi.org/10.46576/wdw.v0i52.255>
- Permatasary, N., & Indriyanto, R. (2019). Interaksi Sosial Penari Bujangganong Pada Sale Creative Community Di Desa Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Seni Tari*, 5(1), 1-15. doi:10.15294/JST.V5I1.9635
- Putra, H. (2011). *Paradigma, Epistemologi dan Etnografi dalam Antropologi*. Surabaya: Departemen Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Airlangga.
- Putra, H. (2024, September 2). *ETNOGRAFI DI INDONESIA : BERBAGAI CIRI*. Retrieved from Scribd: https://www.scribd.com/doc/274157093/Ciri-EtnografiIndonesia?_gl=1*176g50l*_gcl_au*NzQyOTc3NzU4LjE3MjU4OTAwMDU.
- Ramadhani, D. (2018). Pengaruh Interaksi Guru— Siswa Dan Lingkungan Belajar. *Terhadap Minat Belajar Ekonomi Siswa*, 7(6), 524-532.
- Rismunandar, R., Aminuyati, & Okianna. (2022). Analisis Interaksi Edukatif Antara Guru Dan Peserta Didik Kelas Xii Sman 1 JawaI. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 1-8.
- Rumondor, P., & Sineke, R. (2020). Pola Interaksi Guru Pai Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Sma Negeri 1 Belang. *Al-Hikmah : Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 160-172.
- Safitri, Y. (2020). *pola interaksi antara guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MA Miftahussalam Slahung Ponorogo*. Ponorogo : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

- Sani, R. (2022). *metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Spradley, J. (2017). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sulastrri, M., Bahari, Y., & Salim, I. (2016). Analisis Interaksi Sosial Antara Guru Dan Siswa Pada Proses Pembelajaran Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 1-12.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60-66.
- Yahzanun, A., Adi, K., & Wiradimadja, A. (2022). Pola Interaksi Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Edueksos: The Journal of Social and Economics Education*, 11(1), 45-54. doi: <http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v11i1>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*, 1(2), 94-111.