

DAFTAR PUSTAKA

- Agustihanna, F. & Suparno. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fisika Berbasis STEM di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 159-168.
- Ariyana, Y. P. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (1 ed)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Biggs, J. (1999). What the student does: Teaching for enhanced learning. *Higher Education Research & Development*, 57-75.
- Brookhart, S. M. (2010). *Assess Higher-Order Thinkin Skills In Your Classroom*. Alexandria: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- DeMars, C. (2010). *Item response theory*. Oxford: Oxford University Press.
- Desilva, D. I. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 41-50.
- Desiriah, E. d. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika di SMA. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 79-89.
- Downing, J. (1997). *Creative Teaching: Ideas to Boost Student Interest*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Erfanti, E. P. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Bloomington: Indiana University.
- Hanifah, H. S. (2020). Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 108.
- Harefa, D. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktik Dalam Dunia Pendidikan Kajian Untuk Akademis*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Haynes, S. N. (1995). Content validity in psychological assessment: A functional approach to concepts and methods. *Psychological assesment*, 238.
- Jannah, F. R. (2022). Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 187-197.

- Kusuma, M. D. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment in Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 26-32.
- Liana, N. S. (2018). Pengembangan soal tes berpikir tingkat tinggi materi fluida untuk SMA. *Journal of Komodo Science Education*, 66-78.
- Masrinah, e. a. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 924-932.
- Najahah, L. M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesalahan Yang Dilakukan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS: Analisis Newman. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 193-208.
- Ningsih & Annajmi. (2020). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Kelas X SMA. *Jurnal Absis* , 3 No 1.
- Nisa, A. C. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis STEM . *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 123-127.
- Permendikbud. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
- Proctor, R. W. (2021). *Human Factors in Simple and Complex Systems (3rd ed)*. Bocaraton: CRC Press.
- Purbaningrum. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM*, 10(2).
- Puspasari, H. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Berbasis STEM pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 67-74.
- Rodriguez, M. C. (2005). Three options are optimal for multiple-choice items: A meta-analysis of 80 years of research. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 3-13.
- Rostina, S. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS* . Tangerang: TSmart.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sukmaangara, B. A. (2020). Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau Dari Dominasi Otak Seimbang. *Journal Of Authentic Reasearch on Matehmatics Education*, 119-131.
- Sulistyawati, S. S. (2022). Efektivitas Instrumen Tes Berbasis HOTS pada Materi Kinematika Gerak di Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 45-52.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effect on learning. *Cognitive Science*, 257-285.
- Syukur, R. (2021). Implementasi Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Menengah Atas Negeri. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 89-96.
- Torrance, E. (1990). *Torrance Tests Of Creative Thinking*. Beaconville: Scholastic Testing Services.
- Uno, H. (2013). *Asesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, W. H. (2021). Efektivitas Instrumen Tes Berbasis HOTS pada Materi Fluida Statis di Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 123-130.
- Wiggins, G. (1993). Assessment: Authenticity, context, and validity. *Phi Delta Kappan*, 200-214.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS*. Bandung: Refika Aditama.