

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Kevalidan dari E-LKPD Berbasis inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan kriteria sangat valid (88,75%) yang diperoleh dari keseluruhan validator, maka dari sebab itu E-LKPD dapat dipakai sebagai media pada proses pembelajaran pada usaha dan energi.
2. Kepraktisan dari E-LKPD Berbasis inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan kriteria sangat praktis yaitu penilaian siswa mendapatkan (95%) dan Penilaian guru mendapatkan (86,75%) serta memudahkan siswa pada materi usaha dan energi dalam proses pembelajaran.
3. Keefektivitas dari E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa sudah tergolong efektif dikarenakan siswa yang tuntas lebih dari 75% dan siswa mendapatkan rata-rata hasil belajar yang lebih besar dari KKM.
4. Setelah proses penelitian yang dilakukan, hasil belajar terhadap E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa mendapatkan nilai rata-rata 79,43 dengan terdapat 25 orang siswa tuntas dan 5 orang siswa tidak tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan terdapat saran, yaitu:

1. Pengembangan E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing perlu dilakukan pada materi fisika lainnya, agar mempermudah dan dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan berupa E-LKPD berbasis inkuiri terbimbing dalam kategori sangat valid, sangat praktis, efektif sehingga

hendaknya guru memanfaatkan E-LKPD yang sudah dikembangkan guna menunjang pembelajaran.

