

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Menurut temuan pengembangan peneliti, menyimpulkan beberapa hal, yaitu :

1. Bahan ajar E-LKPD menggunakan *flipbook* berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi kesetimbangan benda tegar didesain dengan menggunakan *canva*. *Canva* adalah aplikasi desain *grafis* yang memungkinkan anda menghasilkan poster, ataupun template LKPD.
2. Hasil validasi materi diberi skor 84,66%, yang diklasifikasikan sebagai sangat valid dengan penyesuaian. Setelah itu, hasil validasi dari validitas ahli media diperoleh skor 92%, yang diklasifikasikan sangat valid dengan penyesuaian, dan hasil validasi dari validitas guru diperoleh skor 93% yang diklasifikasikan sangat valid tanpa perbaikan. Ditunjukkan dari hasil validasi bahwa E-LKPD dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Hasil tes hasil belajar yaitu *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan pada kelompok besar dan, kelompok kecil. Kelompok kecil saat tes hasil belajar 0,71 dan pada kelompok besar 0,81. Hal ini membuktikan bahwa E-LKPD yang dikembangkan tinggi sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran.
4. Hasil respons siswa sebagai kelayakan E-LKPD diberikan pada kelompok kecil dan, kelompok besar mendapatkan skor 98%. Jadi dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan menarik dan, bermanfaat digunakan sebagai materi pengajaran.

5.2 Saran

Peneliti membuat sejumlah saran untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki. Terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. E-LKPD dapat dijadikan acuan dalam proses pengajaran di sekolah karena langkah-langkah penelitian dan pengembangan seperti ini menjadikannya efektif, dan layak dijadikan bahan ajar.
2. Pengembangan E-LKPD disarankan menggunakan website yang memiliki akses video dan animasi yang lebih menarik.
3. Memastikan E-LKPD sesuai dengan format
4. Memastikan E-LKPD mudah diakses dan digunakan oleh seluruh siswa, termasuk mereka yang memiliki keterbatasan fisik atau teknologi.
5. Memastikan E-LKPD dipahami oleh siswa dengan memperhatikan penyusunan materi yang jelas dan terstruktur, penggunaan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
6. Diperlukan uji coba terhadap E-LKPD dengan melibatkan siswa untuk mendapatkan umpan balik, agar dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian jika diperlukan.