

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon & Riduwan. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Ananda, L.J., Simanihuruk, L., Ratno, S., & Zati, V.D.A.(2024). *Caplaire: Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Literasi Sains*.Medan: Bina Guna Press.
- Andani, A. T., Pamungkas, A. S., & Nurhasanah, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Kinemaster Berbasis Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 289–301.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development Of Learning Videos Based On ProblemSolVng Characteristics Of Animals And Their Habitats Contain in Science Subjects On 6th Grade. *Journal of Education*, 5(1).
- Dyah Atminingsih, dkk. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 141–148.
- Ersa Amalia Putri & Wirawan Fadly. (2021). Viber Sebagai Upaya Meningkatkan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1, 370–377.
- Esy Putriyani Sembiring, Laurensia M. Perangin-Angin, Irsan Rangkuti, Lidia Simanihuruk, F. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN 066661 Medan Deli T.A 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(2).
- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.
- Firdha Yusmar & Rizka Elan Fadilah. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. Diambil dari <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>
- Fitri, F. (2021). Pengembangan Video pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338.
- Fuadi, H., & , Annisa Zikri Robbia, Jamaluddin, A. W. J. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 108–116. Diambil dari doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36–47.

- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Lazulva, A. &. (2021). Desain Dan Uji Coba Video Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Scratch pada Materi Kestimbangan Kimia. *Journal of Research and Education Chemistry(JREC)*, 3(2), 143–156.
- Manurung, U. S. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Doratoon Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 173301 Lumbantongatonga (Skripsi).
- Melisa, A. D., & Fadlan, M. N. (2023). Pengembangan video animasi erbantuan Doratoon pada tema makanan sehat di kelas V sekolah dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 901–908. Diambil dari <http://jurnaledukasia.org>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2).
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1).
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. *OECD Publishing*, 1.
- Pirdayuni P, Damanhuri D, & P. A. . (2022). Pengembangan Media Audio Visual Kinemaster Dalam Pembelajaran Tema 8 Pada Kelas Iv Di Sd Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 306. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8536>
- Sarminah. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2(2).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0.”*
- Syaparuddin. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 188.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal*

Pendidikan Dasar, 6(1).

Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Ke). Yogyakarta: AR Ruzz Media.

Usep Soepudin. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah dalam Pembelajaran IPA Secara Inkuiri untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 50–58.

Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3).

