

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Modul Praktikum Fisika SMA Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis” disusun sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum Merdeka. Implementasi kurikulum ini di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki kemampuan kognitif, psikomotor dan sikap yang seimbang. Penelitian ini ditujukan untuk membantu pelaksanaan kegiatan praktikum di sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dr. Yuni Warty, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., Deo Demonta Panggabean, M.Pd., dan Satria Mihardi, S.Pd., M.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak

Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan banyak motivasi selama perkuliahan, dan seluruh Dosen Fisika serta Staf Pegawai di Jurusan Fisika yang telah membantu dalam perkuliahan. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kartika Chandra Ginting, S.E., selaku Kepala Sekolah dan Bapak Muhammad Syawal, S.Pd., selaku Guru Fisika di SMAN 1 Kuala, atas bantuannya dalam menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda Rasta Tarigan, M.Pd dan ibunda Wagiartik tercinta, serta kakak saya Elfrida Kinanti, S.Pd, adik saya Gema Persada Tarigan, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moral, material, maupun spiritual yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yakni Pendidikan Fisika C 2020, terutama Nadiya, Indah, Rini, Zuhra dan teman-teman bimbingan skripsi saya, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Negeri Medan, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait terutama dalam menyempurnakan implementasi Kurikulum Merdeka di dalam kelas.

Medan, 15 Juli 2024

Penulis



Chanthika Putri

NIM. 4201121012