

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanto, D. (2022). Bahasa Inggris Dan Ekonomi Transportasi. *1*(1), 21–28.
- Badri, W., Sholeh, H., & Fadlullah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII Mata Pelajaran IPA di MTS MA Pasirdurung. *Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(2), 125–131.
- Budiasih, N. (2020). Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak ( Listening ) Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas XII P MIPA 1 SMA Negeri 1ubud Pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2017 / 2018 Ni Nengah Budiasih SMA Negeri 1 Ubud Bahasa Inggris merupakan bahasa yang d. *21*(1), 1–10.
- Daulay, N., & Nurjannah. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran KPK dan FPB Di SD. *Education Research and Social Studies*, *4*(2), 72–79.
- Hidayah, N. (2014). Pendekatan Pembelajaran Bahasa Wholo Language. *1*(1), 292–305.
- Jumatriadi. (2019). Hubungan Minat Baca Dan Penguasaan Kosakata Dengan Pemahaman Bacaan Berbahasa Inggris. *1*(4), 154–180.
- Juni, D. (2017). Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Pustaka Setia.
- Juriana. (2017). Pentingnya Penggunaan Bahasa Inggris dalam Komunikasi Dakwah pada Era Global. *8*(2), 241–258.
- Kosasih. (2021). Pengembangan Bahan Ajar (B. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., & Deing, A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *2*(2), 408–423.
- Lestari, F., Egok, A., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V SD. *18*(1), 255–269.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (n.d.). *Analisis bahan ajar*. *2*(4), 311–326.

- Muayyadatiddieny, F., Nir, S., & Itsna, W. (2015). Potensi Sintaks Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Metakognitif Dalam Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Mulyatiningsih, E. (2014). Metode Penelitian Terapan: Bidang Pendidikan (A. Nuryanto (ed.)). Alvabeta.
- Muthoharoh, N. B. (2017). Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Menulis. *09(03)*, 360–373.
- Pantau, P., & Santosa, P. (2017). Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Inggris Siswa Kelas Xi SMK Negeri 2 Depok. *09(02)*, 182–193.
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik dan Menyenangkan (D. Wijaya (ed.)). Diva Press.
- Putu, N., Dewi, A., Made, N., Sinta, D., & Detri, M. (2021). Urgency of Teaching English to Young Learners in Kurikulum Merdeka Belajar. *4(2)*.
- Saputro, B. (2017). Manajemen Penelitian Dan Pengembangan:(Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Diisertasi. Aswaja Pressindo.
- Sari, I., & Hum, M. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Ketrampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *9(1)*, 41–52.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan (edisi keem). Prenadamedia Group.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan (1st ed.). Graha Ilmu.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). Model-Model pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi (Y. Nur (ed.); edisi pert). PT Rajagrafindo Persada.
- Tauhid, K. (2022). Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Di Tingkat Sekolah Dasar 1 Danis Anindita Putri,. *1(2)*, 357–364.
- Wijaya, I. (2015). Pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, *14(1)*, 120–128.
- Yastanti, U. (2015). Pengaruh Penguasaan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Inggris. *VII(01)*, 62–72.