

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil dari penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis masalah pada mata Pelajaran bahasa Inggris kelas V di SD Negeri 165735 Kota Tebing Tinggi yang telah dilaksanakan sesuai dengan tahapannya memberikan beberapa Kesimpulan penting, yakni:

- 1) Dari uji validasi kelayakan produk yang telah direvisi mendapatkan skor nilai “88,8” dengan kriteria “sangat layak”. Untuk penilaian angket validasi materi yang telah direvisi mendapat skor nilai “94” dengan kriteria “sangat layak”. Jadi dari penilaian yang dilakukan, produk bahan ajar tersebut dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD.
- 2) Kepraktisan bahan ajar dapat dilihat dari penilaian guru kelas V SD Negeri 165735 Kota Tebing Tinggi terhadap aspek daya tarik bahan ajar, kesesuaian konten dan kualitas bahan ajar. penilaian yang dilakukan mendapatkan skor nilai “96” dengan kategori “sangat praktis”.
- 3) Keefektifitasan bahan ajar berbasis masalah pada mata Pelajaran bahasa Inggris kelas V dilihat dari persentase ketuntasan siswa yakni “72,41” dengan kategori “baik”. Pada pre-test, tidak seorangpun peserta didik yang lulus KKM, namun pada post-test ada 21 peserta didik yang memenuhi KKM, 8 sisanya masih belum lulus. Dengan demikian penggunaan bahan ajar dikatakan efektif digunakan Selain itu, dalam menguji keefektifan bahan ajar berbasis masalah pada mata Pelajaran bahasa Inggris di kelas V digunakan

rumus N-Gain, yang memperoleh nilai 0,61 dan termasuk dalam kategori tafsiran cukup efektif, dan perolehan skor N-Gain termasuk kategori sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian serta Kesimpulan yang ditarik, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1) Bagi Guru

Diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis masalah pada mata Pelajaran bahasa Inggris Kelas V. Bahan ajar ini dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan selain e-book yang saat ini digunakan dalam pembelajaran.

### 2) Bagi Peserta Didik

Bahan ajar dapat digunakan saat kegiatan pembelajaran di kelas khususnya pada pembelajaran bahasa Inggris kelas V Pada Unit 8 tentang *Comparative Degree* sehingga siswa lebih tertantang melaksanakan kegiatan belajarnya serta menyelesaikan tugasnya.

### 3) Bagi Sekolah

Bahan ajar berbasis masalah diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar mengajar.

### 4) Bagi peneliti

Dapat mengembangkan materi bahan ajar dengan metode pembelajaran yang berbeda.