

ABSTRAK

ISRA AISYAH SIREGAR. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Construct 2* Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 101140 Sungai Durian. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya penggunaan dan inovasi dalam media pembelajaran, bahwa hasil belajar peserta didik di kelas IV SDN 101140 Sungai Durian masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran pada IPAS kelas IV SD yang valid, praktis, dan efektif digunakan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN 101140 Sungai Durian yang berjumlah 24 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara, angket validasi ahli desain materi, ahli desain media, ahli praktisi pendidikan, dan tes. Hasil penilaian kevalidan oleh validator ahli materi sebesar 76% dengan kriteria “Valid”, dan penilaian oleh validator ahli desain media sebesar 87% dengan kriteria “Sangat Valid”. Selanjutnya penilaian kepraktisan oleh ahli praktisi Pendidikan kelas IV sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Praktis”, dan penilaian respon siswa kelas IV SDN 101140 Sungai Durian memperoleh skor 95% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Adapun hasil penilaian keefektifan oleh siswa terjadi peningkatan dapat dilihat dari hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*. Hasil *pre-test* yang dilakukan di kelas IV sebelum menggunakan media pembelajaran tersebut terdapat 20 siswa yang belum tuntas dan hanya 4 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 43%. Hasil *post-test* setelah menggunakan media pembelajaran terdapat 19 siswa yang dinyatakan tuntas dan hanya 5 siswa yang tidak tuntas dengan persentase sebesar 83%. Disimpulkan bahwa penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran berbasis *Construct 2* valid, praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN 101140 Sungai Durian.

Kata Kunci: *Construct 2*, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPAS.

ABSTRACT

ISRA AISYAH SIREGAR. Development of Construct 2-Based Learning Media in Ipas Subjects in Grade IV of SD Negeri 101140 Sungai Durian. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The problem in this research is the lack of use of learning media, the learning outcomes of students in class IV SDN 101140 Sungai Durian are still low. This research aims to produce science learning media for grade IV elementary school that is valid, practical and effective. The type of research used is R&D with the ADDIE development model. The subjects of this research were class IV of SDN 101140 Sungai Durian, totaling 24 students. The research instruments were interviews, validation questionnaires of material design experts, media, education practitioners, and tests. The results of the validity assessment by the material expert validator were 76% with the "Valid" criteria, the media design expert validator's assessment was 87% with the "Very Valid" criteria. The practicality assessment by class IV education practitioners was 97% with the "Very Practical" criteria, and the response assessment of class IV students at SDN 101140 Sungai Durian received a score of 95% with the "Very Practical" criteria. The results of the effectiveness assessment by students showed an increase which can be seen from the results of the Pre-Test and Post-Test. The pre-test results showed that 20 students had not completed it and only 4 students had completed it with a percentage of 43%. The post-test results showed that 19 students were declared complete and only 5 students did not complete with a percentage of 83%. It was concluded that R&D produced a product in the form of Construct 2-based learning media that was valid, practical and effective for use in the learning process in class IV at SDN 101140 Sungai Durian.

Keywords: Construct 2, Learning Media, IPAS Learning.

