

ABSTRAK

IRFAN SYAHPUTRA. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menurut Teori Polya Pada Materi Pecahan Di Kelas IV SD Negeri 104202 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Soal cerita matematika merupakan jenis soal yang dibuat dalam bentuk narasi dengan konsep yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari untuk menarik perhatian siswa berpikir lebih edukatif dan meningkatkan pemahaman siswa pada suatu konsep matematika. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dapat dianalisis berdasarkan teori Polya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A SDN 1042012 Bandar Setia yang berjumlah 22 orang. Analisis kemampuan dilakukan dengan menggunakan teori Polya. Teori Polya memuat 4 tahapan sistematis dalam menyelesaikan soal cerita matematika. 4 tahapan tersebut meliputi: memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan penyelesaian, melihat Kembali. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrument tes berjumlah 5 butir soal essay. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa pada setiap tahapan polya yaitu: tahapan memahami masalah sebesar 74,69%, tahapan merencanakan penyelesaian sebesar 57,87%, tahapan melaksanakan penyelesaian sebesar 50%, dan tahapan melihat Kembali sebesar 47,87%.

Kata Kunci : Kemampuan Siswa, Soal Cerita, Teori Polya, Pecahan

ABSTRACT

IRFAN SYAHPUTRA. Analysis of Students' Ability in Solving Mathematical Story Problems According to Polya's Theory on Fraction Material in Grade IV of SD Negeri 104202 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2024.

Mathematical story problems are a type of problem that is made in narrative form with concepts related to everyday life to attract students' attention to think more educationally and improve students' understanding of a mathematical concept. Students' ability to solve story problems can be analyzed based on Polya's theory. The purpose of this study was to describe students' ability to solve story problems on fraction material. The subjects in this study were 22 students of class IV A SDN 1042012 Bandar Setia. Ability analysis was carried out using Polya's theory. Polya's theory contains 4 systematic stages in solving mathematical story problems. The 4 stages include: understanding the problem, planning a solution, implementing the solution, looking back. The instrument used in this study was a test instrument consisting of 5 essay questions. The results of the study showed students' abilities at each Polya stage, namely: the stage of understanding the problem was 74.69%, the stage of planning a solution was 57.87%, the stage of implementing the solution was 50%, and the stage of looking back was 47.87%.

Keywords: Student Ability, Story problem, Polya's Theory, Fraction