

ABSTRAK

IRA SUSANTI SIREGAR. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas IV Di SDN 104201 Kolam. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPAS dalam Kurikulum Merdeka pada siswa kelas IV di SDN 104201 Kolam. Subjek dalam studi ini meliputi semua siswa kelas IV di SDN 104201 untuk Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian diambil dengan metode *purposive sampling*, dan satu kelas, yaitu kelas IVC yang terdiri dari 25 siswa, dipilih sebagai kelompok eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal yang telah memenuhi kriteria validitas instrumen. Hasil tes menunjukkan nilai rata-rata awal sebesar 29,6, sementara nilai rata-rata akhir meningkat menjadi 81,2, menandakan adanya peningkatan dalam hasil belajar. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. 2-tailed sebesar 0,000, $< 0,05$, sehingga H_a diterima. Ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas IV di SDN 104201 Kolaam.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

IRA SUSANTI SIREGAR. The Influence of the Discovery Learning Model on Independent Curriculum Science and Science Learning Outcomes for Class IV Students at SDN 104201 Kolam. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to evaluate the impact of the Discovery Learning model on science learning outcomes in the Merdeka Curriculum for fourth-grade students at SDN 104201 Kolam. The subjects of this study included all fourth-grade students at SDN 104201 for the 2023/2024 academic year. The sample was selected using purposive sampling, and one class, specifically class IVC consisting of 25 students, was chosen as the experimental group. This research employed an experimental design with a one-group pretest-posttest design. Data were collected through a multiple-choice test consisting of 20 items that met instrument validity criteria. The test results showed an initial average score of 29.6, while the final average score increased to 81.2, indicating an improvement in learning outcomes. The hypothesis test results showed a Sig. 2-tailed value of 0.000, < 0.05 , thus H_a was accepted. This indicates that there is a significant effect of the implementation of the Discovery Learning model on science learning outcomes for fourth-grade students at SDN 104201 Kolam.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes