

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Cahaya Bintang Cemerlang, Gowa.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S. Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Bahir, Fitra Andayani *et al.* 2020. Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Social and Educational Studies*, 1(1), 10-21.
- Damayanti, A., & Setyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5653-5660.
- Deviana, M., Subekti, E. E., & Kuswandari, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Pembelajaran Tema 9 Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Powerpoint bagi Siswa Kelas V SDN 2 Tanggung. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 345-350.
- Djamarah. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Dolong, H. M. Jufri. 2016. Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(17), 66-79.
- Hasnan, Syiti Mutia. Rusdinal. Fitria, Yanti. 2020. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239-249.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia, Bandung.
- Herliani. Boleng, Didimus Tanah. Maasawet, Elsy Theodora. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Lakeisha, Klaten.
- Kurniasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena, Surabaya.

- Lieung, Karlina Wong. 2019. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 73-82.
- Maharani, B. Y. 2017. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *E-jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549-561.
- Maasrukhin, Ahmad Rudi dan Ratnasari. 2019. Proses Pembelajaran Inquiry Peserta didik MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna*, 1(2), 100-109.
- Pane, Aprida dan Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Pelajar*. Yogyakarta.
- Purwanto, M. Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rahman, Mardia Hi. 2017. Using *Discovery Learning* to Encourage Creative Thinking. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 4(2), 98-103.
- Rahmadayanti, Dewi dan Hartoyo, Agung. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187.
- Sasingan, M., & Wote, A. Y. V. (2022). Penggunaan Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 42-47.
- Setiawan, M. Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, Ponorogo.
- Sherly. Dharma, Edy. Sihombing, Humiras Betty. 2020. Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 1, 183-190.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Afabeta.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wulandari, Fadilah & Ahmad, Syafri. 2020. Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.

Simanjuntak, E.B. 2015. Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Interaktif“ Tematik Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV SDN 028229 Binjai Barat Tp 2017/2018. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. (Vol 2)(3), 14 - 20.

