

ABSTRAK

INSURIYANI NABABAN. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Android* Menggunakan *Adobe Flash* Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 106809 Kolam T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui validitas, praktikalitas, efektivitas media pembelajaran bahasa Inggris berbasis *Android* menggunakan *Adobe Flash* untuk siswa kelas V SD Negeri 106809 Kolam T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahap pengembangan yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Vb SDN 106809 Kolam yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner/angket, dan tes. Hasil dalam penelitian pengembangan media pembelajaran ini menunjukkan hasil validasi oleh validator ahli materi mendapatkan skor 46 dengan persentase 92% kategori “Sangat layak” dan hasil validasi desain oleh ahli media memperoleh skor 85 dengan persentase 94,4% kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas oleh praktisi pendidikan memperoleh 56 skor dengan persentase 93,3% dengan kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifan media pembelajaran bahasa Inggris berbasis *Android* bahwa hasil dapat diketahui setelah menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan, nilai siswa mengalami peningkatan dari sebelum menggunakan media pembelajaran, dimana siswa mendapat nilai dengan rata-rata “48,53%” meningkat menjadi “91.35%”. nilai rata-rata meningkat sebesar “42,82%”

Kata kunci : Media Pembelajaran, bahasa Inggris, *Android*, *Adobe Flash*



ABSTRACT

INSURIYANI NABABAN. Development of Android-Based English Learning Media Using Adobe Flash for Fifth Grade Students of SDN 106809 Kolam Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study was to determine the validity practicality, and effectiveness of Android-based English learning media using Adobe Flash for fifth grade students of SDN 106809 Kolam Academic Year 2023/2024. This type of research is research and development with the ADDIE research model consisting of five stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this study were 20 fifth grade students of SDN 106809 Kolam. Data collection techniques in this study used observation, questionnaires, and tests. The results of this learning media development research show the validation results by the material expert validator getting a score of 46 with a percentage of 92% in the category "Very Feasible" and the design validation result by media experts getting a score of 85 with a percentage of 94,4% in the category "Very Feasible". The practicality test by education practitioners obtained a score of 56 with percentage of 93,3% in the category "Very Practical". Based on the effectiveness test of Android-based English learning media, the results can be seen after using the developed learning media, students' scores have increased from before using the learning media, where students get scores with an average of "48,53%" increasing to "91,35%". The Average value increased by "42.82%".

Keywords: Learning Media, English, Android, Adobe Flash.

