

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa kompetensi pedagogik tutor tergolong sedang. Dengan hal ini ditunjukkan dari persentasi dan frekuensi yang berkategori sedang sebesar 50% pada interval skor 52,5 – 55,2.
2. Dari peserta didik yang mengikuti pembelajaran di PAUD SKB Kota Medan telah mendapatkan perkembangan dalam hal rasa kepercayaan diri anak usia dini 4 - 5 tahun yang di kategorikan baik ataupun sedang dengan nilai 54 % pada interval skor 49,9 – 53,63.
3. Ada hubungan yang signifikan antara kompetensi pedagogik tutor di PAUD SKB Kota Medan terhadap rasa percaya diri anak usia dini usia 4 - 5 tahun, hal ini diketahui dari hasil perhitungan dengan menggunakan rumus productt moment diperoleh harga remaja rhitung sebesar 8,976, sedangkan rtabel sebesar 0,279 artinya rhitung>rtabel yaitu 8,976> 0,279. Kemudian terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik tutor terhadap rasa percaya diri anak usia dini usia 4 - 5 tahun, hal ini diketahui dari hasil perhitungan diperoleh thitung sebesar 6,79 sedangkan ttabel 1,677. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut diperoleh thitung>ttabel yaitu 6,79> 1,677.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pengelola PAUD SKB Kota Medan khususnya bagi para tutor yang mengajar PAUD yang usianya 4-5 tahun untuk lebih mengetahui dan lebih teliti melihat segala hal perkembangan anak peserta didik terutama dalam hal perkembangan rasa percaya dirinya.
2. Kepada masyarakat ataupun orang tua peserta didik juga harus membantu mengawasi dan memperhatikan perkembangan anaknya dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan tutor pengajar di PAUD SKB Kota Medan, serta juga harus ikut membantu para tutor dalam mengembangkan rasa percaya diri anak tersebut misalnya dengan memberikan pengajaran yang bermotivasi bagi anak.
3. Kepada tutor agar meningkatkan kompetensi pedagogik pada saat proses belajar mengajar yaitu dengan memahami karakteristik peserta didik anak usia dini 4-5 tahun dan mengembangkan potensi anak sehingga rasa percaya diri anak semakin bertumbuh dan berkembang.