

ABSTRAK

INRI MARANATA GULTOM. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kaleng Satuan Panjang (KASAPA) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Satuan Panjang di Kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Kaleng Satuan Panjang (KASAPA) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian adalah metode eksperimen. Metode eksperimen menggunakan desain Eksperimental Semu (*Quasi Experimental Design*) dengan bentuk *two group pretest-posttest*. Bentuk desain ini terdiri atas kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi yang terdiri dari 40 siswa. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang terdiri dari dua kelas. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan tes berbentuk pilihan berganda. Pada saat *pretest*, rata-rata pencapaian hasil belajar pada kelas kontrol adalah 35,5 dan kelas eksperimen 42,75. Selanjutnya, pada saat *posttest* rata-rata capaian hasil belajar kelas kontrol adalah 58 dan kelas eksperimen 80,5. Jadi, skor hasil belajar *pretest* kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh selisih 7,25 dan skor hasil belajar *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh selisih 22,5. Dari hasil belajar *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media Kaleng Satuan Panjang (KASAPA) terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Media KASAPA, Hasil Belajar.



ABSTRACT

INRI MARANATA GULTOM. The Influence of Long Unit Cans Learning Media (KASAPA) Use on Students' Mathematics Learning Outcomes in Long Unit Materials in Grade IV of SD Negeri 040462 Berastagi T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

This study aims to know the influence of the Long Unit Can media on the mathematics learning outcomes of SD Negeri 040462 Berastagi T.A 2023/2024 grade IV students. This type of research is quantitative research, with the research method being an experimental method. The experimental method uses a quasi-experimental design of two groups pretest-posttest. This form of design consists of an experimental group and a control group. The population in this study is all grade IV students of SD Negeri 040462 Berastagi consisting of 40 students. The sampling technique was taken from the entire population consisting of two classes. The data collection technique is using a multiple-choice test. At the time of the pretest, the average achievement of learning outcomes in the control class was 35.5 and the experimental class was 42.75. Furthermore, at the time of the post-test, the average learning outcome of the control class was 58 and the experimental class was 80.5. Thus, a score of the pretest learning outcomes of the control class and the experimental class was obtained with a difference of 7.25 and the score of the posttest learning outcomes of the control class and the experimental class was obtained with a difference of 22.5. From the posttest learning results of the experimental class and control class, it can be concluded that there is a significant influence of the use of Long Unit Can (KASAPA) media on the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 040462 Berastagi for the 2023/2024 school year.

Keywords: KASAPA Media, Learning Outcomes.

