

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KASAPA (KALENG SATUAN  
PANJANG) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
PADA MATERI SATUAN PANJANG DI KELAS IV SD NEGERI  
040462 BERASTAGI TA 2023/2024**

Oleh :

**INRI MARANATA GULTOM**  
1203111113

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 10 September 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Medan, 23 September 2024**

Menyetujui :

Dosen Pembimbing Skripsi



**Laurensia Masri Perangin-angin, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198210092008122002

Mengetahui :

Ketua Jurusan PPSD/PGSD



**Evi Mallani, S.Si., M.Pd.**  
NIP. 198105062012122001

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KASAPA (KALENG SATUAN  
PANJANG) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKASISWA  
PADA MATERI SATUAN PANJANG DI KELAS IV SD NEGERI  
040462 BERASTAGI TA 2023/2024**

Skripsi Diajukan Oleh :

**INRI MARANATA GULTOM**  
NIM. 1203111113

**Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Skripsi Pada Tanggal 10 September 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Medan, 25 September 2024

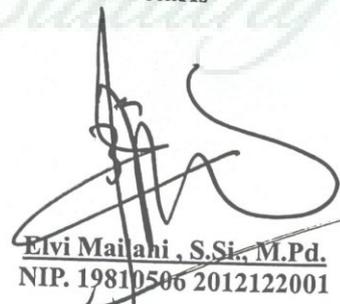
Panitia Ujian,

Ketua



**Dr. Zainuddin M., M.Si.**  
NIP.196703171992031004

Sekretaris



**Elvi Maihani, S.Si., M.Pd.**  
NIP.198105062012122001

## **HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inri Maranata Gultom

NIM : 1203111113

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran KASAPA (Kaleng Satuan Panjang) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Satuan Panjang di Kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi TA 2023/2024”** beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 September 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Inri Maranata Gultom**  
**NIM. 1203111113**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



**JURNAL PENDIDIKAN TAMBUSAI**  
FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau, 28411  
Website: <https://jptam.org> Email: [jupetambusai@gmail.com](mailto:jupetambusai@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN  
LETTER OF ACCEPTANCE (LoA)**

Nomor: 3213JPT/FIP.UPTT/VIII/2024

Saya yang bertandatangan di bawah ini Tim Redaksi **Jurnal Pendidikan Tambusai** dengan Nomor ISSN 2614-6754 (*print*) dan No. ISSN 2614-3097 (*online*). Dengan ini menyatakan bahwa artikel dengan judul :

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (KASAPA) Kaleng Satuan Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Satuan Panjang di Kelas IV SD Negeri 040462 Berastagi T.A 2023/2024**

Atas Nama : Inri Maranata Gultom<sup>1</sup>, Laurensia Masri Perangin-angin<sup>2</sup>,  
Nurmayani<sup>3</sup>, Elvi Mailani<sup>4</sup>, Try Wahyu Purnomo<sup>5</sup>

Institusi : <sup>1,2,3,4,5</sup> Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan

Bahwa artikel tersebut telah di proses sesuai prosedur publikasi Jurnal Pendidikan Tambusai dan akan diterbitkan pada **Jurnal Pendidikan Tambusai** *sinta 6* Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 08 Agustus 2024

Editor in Chief,



Astuti, M.Pd

THE  
Character  
UNIVERSITY