DAFTAR PUSTAKA

Arief, D. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Kartu terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SDN 10 Lubuk Buaya Padang. *Al-Ta lim Journal*, *21*(1), 18-24.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Aspia, A., Daulay, A., & Noviyanti, M. (2013). *Media Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Azhar, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.

Azizah, S. N. (2021). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits. *Jurnal Literasiologi*. 6(1), 67-79.

Enterprise, J. (2021). *Desain Grafis dengan Canva*. Jakarta: PT. Gramedia.

Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P.H. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di KelasV SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar,*15(2), 137–148.

Kholidah, R.D & Nadhifah, A. (2023). Pengembangan Media English Vocabulary Card Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Di Mi Ta'limul Hudabugoharjo Lamongan. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains,* 8(2). 223-230.

Kurniawati, D. (2017). Keefektifan pengajaran kosakata bahasa Inggris pada anak Sekolah Dasar dengan menggunakan Flash Card. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, *1*(1), 57-64.

Lubis, W. (2017). Manajemen pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Educandum,* 10(1), 1-12.

Ma'arufa, U, Setiyawan, A. (2022). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Untuk Siswa/Siswi SD Dengan Media flashcard Di SDN Murtajih 2. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*. 3(2), 1352-1356.

Mailani, E., & Almi, F. P. (2020). Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik. *ESJ* (*Elementary School Journal*, 10(1). 19-29.

Meisani, R, H. (2021). Persepsi Siswa terhadap Penerapan Bahsa Inggris sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar. *Didaktika*, 1(2), 243-253.

Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Nisa, E. D., & Bachri, H. B. S. (2016). Pengembangan Media Kartu Bergambar Materi Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas III SDN Gesikan 1 Grabagan Tuban. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1*, 1-8.

Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, *8*(2), 1-18.

Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348.

Rahayu, M. (2016). *Pengembangan Media Kartu Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Model Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Tanjung Raya Mesuji* (Doctoral dissertation, Tesis Program Master Studi Teknologi Pendidikan, Surakarta).

Ratno, S., Lubis, M., Suri, E., Handari, F. S., & Siringoringo, L. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Pembelajaran IPA. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 12(4), 340-345.

Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Setiyana, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, *18*(1), 118-128.

Sinaga, N.S., & Simanjuntak, E.B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Menggunakan Aplikasi Canva pada Tema 8 Kelas IV SDN 010100 Bangun Sari T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 4375-4382.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (1st Ed.). Alfabeta, Cv.

Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta didik dalam Desain One Grup Pretest-Posttest. Penerbit Suryacahya.

Sukatno, S. (2022). Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Kegiatan Super Camp Kelas Xii Ipa1 Sman 1 Girimarto: Improving Learning Mastering Vocabulary Through Super Camp Xii Of Ipa1 Sman 1 Girimarto Students. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 147-160.

Wulanuari, I. S., & Cahyati, K. (2017). Penggunaan Metode Sing ASong Dalam Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Zahratun, F. (2015). Peningkatan Penggunan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1) h.112.