

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian serta pembahasan mengenai penelitian Pengembangan Media *English Vocabulary Card* berbasis canva guna menaikkan kosakata Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 105273 Helvetia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media *English Vocabulary Card* yang sudah dikembangkan serta divalidasi validator ahli media oleh Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd. dengan hasil validasi media memperoleh jumlah skor pada tahap pertama mendapat skor 40 dari 70 dengan persentase 57% dengan kriteria “Cukup Layak” dan harus direvisi sejalan saran sekaligus masukan dari dosen validator desain media. Selanjutnya validasi tahap kedua mendapat skor 61 dari skor maksimal 70 dengan persentase 87% termasuk dalam kategori “Sangat Layak” tanpa adanya revisi lagi. Kemudian hasil validasi materi oleh validator ahli materi yaitu ibu Yeni Erlita mendapat skor 69 dari skor maksimal 75 dengan persentase kelayakan yaitu 92% digunakan tanpa adanya revisi.
2. Media *English Vocabulary Card* yang telah dikembangkan selanjutnya diuji praktikalitasnya melalui praktisi pendidik yaitu guru bahasa inggris dikelas V SDN 105273 Helvetia Ibu Isnian Putri Anggita S.Pd. dengan memperoleh skor 94 dari skor maksimal 100 dengan persentase 94% yang dikategorikan “Sangat Layak”. Selanjutnya respon dari peserta didik sebanyak 25 siswa memperoleh persentase 90%, sehingga jika dirata-ratakan hasil persentase

skor praktisi guru dengan skor respon siswa diperoleh skor 92% dengan kategori “Sangat Layak”.

3. Efektifitas media *English Vocabulary Card* dilakukan dengan memberikan pre-test dan post-test kepada siswa untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa. Dilihat dari hasil uji coba lapangan terlihat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *english vocabulary card*. Sebelum menggunakan media jumlah tuntas siswa adalah 3 siswa pada pretest dengan persentase 12% sedangkan pada posttest siswa yang tuntas sebanyak 25 siswa dengan persentase 100%. Sehingga kesimpulannya menunjukkan bahwa ketuntasan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media *english vocabulary card* meningkat dari pada pretest yaitu sebesar 88%. Hasil skor N-Gain mendapatkan hasil persentase 72% dengan kategori “Cukup Efektif”.

5.2 Implikasi

Pengembangan media *english vocabulary card* dapat diimplikasikan dengan dimanfaatkan sebagai:

1. Media *english vocabulary card* dapat dijadikan sebagai salah satu media untuk mendukung dalam pembelajaran bahasa inggris yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kosakata dan meningkatkan motivasi belajar siswa, karena media ini memiliki sifat yang sederhana dan menyenangkan serta dapat menaikkan antusias siswa dalam bermain sambil belajar.
2. Media *english vocabulary card* ini juga mendukung terciptanya suasana yang kondusif dan dapat diterapkan bukan hanya di kelas V SD saja tetapi dapat diterapkan dikelas-kelas lainnya.

5.3 Saran

Merujuk dalam hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi siswa

Diharapkan agar siswa lebih termotivasi dan aktif dalam memperluas kosakata Bahasa Inggris melalui proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar.

2. Bagi guru

Disarankan agar guru memanfaatkan media kartu bergambar dalam pengajaran kosakata Bahasa Inggris dan berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan metode yang lebih variatif dan inovatif.

3. Bagi sekolah

Sekolah disarankan untuk memanfaatkan media kartu bergambar dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pengajaran dan mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Dianjurkan untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik dan inovatif, serta memanfaatkan pengalaman tersebut dalam penelitian di masa depan.