

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Studi tentang penyusunan instrumen identifikasi pemahaman konsep untuk materi Vektor di sekolah menengah atas menyimpulkan beberapa hal berikut:

1. Instrumen tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat yang telah dikembangkan pada materi vektor dengan tahap model penelitian ADDIE. Terdapat 14 butir soal yang dinyatakan valid. Berdasarkan hasil uji coba secara empirik pada skala luas yakni dengan nilai reliabilitas 0,84 (diterima), tingkat kesukaran 8 butir soal dalam kategori sedang ($0,3 < P < 0,7$), dan daya pembeda yang tinggi, dengan 5 item soal diklasifikasikan sebagai sangat baik, 8 item soal baik, dan 1 butir soal cukup. Dengan demikian, instrumen tes diagnostik pilihan ganda dua tingkat pada materi vektor yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori layak untuk digunakan mengidentifikasi pemahaman konsep siswa.
2. Tanggapan siswa terhadap instrumen tes menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 78,3%, yang menunjukkan bahwa instrumen tersebut sangat efektif dan layak digunakan.
3. Hasil pengujian instrumen tes diagnostik pilihan ganda tiga tingkat materi gerak lurus pada 64 siswa kelas X SMA Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa menunjukkan 41% siswa termasuk dalam kategori paham konsep, 15% siswa termasuk dalam kategori tidak paham konsep, dan 44% siswa mengalami miskonsepsi pada materi Vektor.

5.2 Saran

Setelah memperoleh wawasan dari penelitian ini, sejumlah rekomendasi diusulkan untuk memastikan implementasi yang efektif dan peningkatan utilitas di masa depan. Oleh karena itu, penulis mengusulkan sejumlah rekomendasi seperti yang diuraikan di bawah ini:

1. Guru disarankan untuk menggunakan alat penilaian yang sudah ada sebagai soal latihan.

2. Penelitian ini bisa dijadikan sebagai stimulus bagi praktisi pendidikan guna mengembangkan alat penilaian yang efektif untuk materi pelajaran yang berbeda.
3. Untuk meningkatkan keragaman dan keakuratan data, disarankan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian serupa untuk memilih responden dari sekolah-sekolah yang memiliki tingkat kualitas yang berbeda-beda.

