

ABSTRAK

INDRA MAHARANI. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD 104324 Naga Kesiangan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD 104324 Naga Kesiangan. Jenis penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dan sampel menggunakan teknik total sampling yaitu seluruh siswa kelas I SD 104324 Naga Kesiangan yang berjumlah 24 orang siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data pada *pre-test* menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa mencapai 45,2 dengan 24 jumlah keseluruhan siswa dalam satu kelas terdapat 3 siswa yang memenuhi kriteria terampil dalam membaca. Ketentuan klasikal pada *pre-test* yaitu 12,5% yang artinya keberhasilan atau ketuntasan klasikal masih rendah. Untuk itu dilakukan penelitian dengan penguasaan media kartu huruf, yang setelah dilakukan *post test* memperoleh nilai rata-rata siswa 74,37 dengan 17 orang siswa mencapai kriteria terampil membaca dan 7 siswa masuk pada kriteria tidak terampil membaca. Maka nilai ketuntasan klasikal pada *post-test* sebesar 71% yang artinya penggunaan media kartu huruf berhasil memberikan peningkatan kemampuan membaca siswa. Dapat disimpulkan bahwa media kartu huruf berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Naga Kesiangan.

Kata Kunci: Media Kartu Huruf, Keterampilan membaca permulaan.



ABSTRACT

INDRA MAHARANI. The Effect of Using Letter Card Media on the Early Reading Ability of First Grade Students of SD 104324 Naga Kesiangan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

The study was conducted with the aim of finding out whether there is an effect of letter card media on the ability to read the beginning of grade I students of SD 104324 Naga Kesiangan. This type of research is One Group Pretest-Posttest Design. The population and sample used a total sampling technique, namely all first grade students of SD 104324 Naga Kesiangan, totaling 24 students who were sampled in this study. The study was conducted with the aim of finding out whether there is an effect of letter card media on the ability to read the beginning of grade I students of SD 104324 Naga Kesiangan. This type of research is One Group Pretest-Posttest Design. The population and sample used a total sampling technique, namely all first grade students of SD 104324 Naga Kesiangan, totaling 24 students who were sampled in this study. For this reason, research was conducted with the use of letter card media, which after the post-test obtained an average student score of 74.37 with 17 students reaching the criteria for skilled reading and 7 students entering the criteria for unskilled reading. Then the classical completeness value in the post-test is 71%, which means that the use of letter card media has succeeded in improving students' reading skills. It can be concluded that the letter card media has an effect on the beginning reading skills of grade I students of SD Naga Kesiangan.

Keywords: Letter Card Media, Beginning Reading Skills.