

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, bahwa kemampuan berbahasa anak dengan metode bernyanyi lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berbahasa anak dengan pembelajaran konvensional atau tanpa metode bernyanyi. Peningkatan kemampuan berbahasa anak dapat terlihat pada hasil observasi akhir, dimana: anak sudah mengerti dan memahami kata, lagu dan aturan/instruksi; pembendaharaan kosa kata anak yang semakin meningkat; anak sudah tepat dalam melafalkan dan menyebutkan kata-kata yang ada pada nyanyian; anak sudah dapat mengulang kata dengan empat suku kata; anak sudah mampu menyusun kalimat sederhana; anak sudah mampu berkomunikasi dengan lingkungannya, yaitu dengan guru, orangtua dan teman-temannya; anak sudah terampil dalam mengungkapkan pendapat maupun menjawab pertanyaan guru. Guru juga sudah berperan aktif dalam menerapkan metode/kegiatan bernyanyi tidak lagi hanya sebatas menghibur anak saja, tetapi sudah mengawasi dan memperhatikannya.

Pembelajaran dengan penerapan metode bernyanyi memberikan pengaruh yang baik pada kemampuan berbahasa anak daripada pembelajaran tanpa metode bernyanyi. Hal ini sesuai dengan uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,737 > 2,086$. Sehingga dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dan maka penerapan metode bernyanyi berpengaruh terhadap kemampuan berbahasa anak usia 4-5 tahun.

5.2 Saran

Setelah mengkaji hasil penelitian ini, peneliti menganjurkan beberapa saran yaitu: sekolah sebaiknya selalu meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan dan diharapkan memperhatikan dan mengawasi metode/kegiatan bernyanyi dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berbahasa anak dan bukan hanya sekedar menghibur anak saja tanpa menekankan atau merangsang kemampuan berbahasa anak karena kegiatan bernyanyi relatif memerlukan perhatian dan pengawasan terhadap anak. Sehingga kepada pengelola atau kepala sekolah disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan kemampuan berbahasa anak serta pengadaan sarana dan prasarana dalam menunjang proses pembelajaran.