

ABSTRAK

INDAH AMALIYAH SIREGAR. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran *pop-up book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model ADDIE yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 106811 Bandar Setia, subjek dalam penelitian ini adalah validator materi, media, praktisi pendidikan yaitu guru dan peserta didik kelas VB di SD 106811. Teknik pengumpulan data dalam penelitian berupa wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh validasi oleh ahli materi memperoleh 90% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi oleh ahli media memperoleh 91,6% dengan kategori “Sangat Layak”, hasil uji praktikalitas oleh ahli praktisi Pendidikan yaitu angket respon guru memperoleh 94% dengan kategori “Sangat Praktis” dan angket respon siswa memperoleh 90% dengan kategori “Sangat Praktis”. Hasil efektivitas media memperoleh nilai N-Gain sebesar 73,2 dengan kategori “Cukup Efektif”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 106811 Bandar Setia.

Kata Kunci : Pengembangan, *Pop-up book*, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

INDAH AMALIYAH SIREGAR. Development of Pop-Up Book Learning Media in Indonesian Language Learning to Improve Learning Outcomes of Class V Students of Sd Negeri 106811 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of pop-up book learning media to improve student learning outcomes. This research is a development research (Research and Development) using the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at SDN 106811 Bandar Setia, the subjects in this study were material validators, media, educational practitioners, namely teachers and class VB students at SD 106811. Data collection techniques in research in the form of interviews, questionnaires, and tests. The data analysis technique used is quantitative and qualitative data analysis. Based on the results of the research obtained, validation by material experts obtained 90% with the category "Very Feasible", validation by media experts obtained 91.6% with the category "Very Feasible", the results of the practicality test by education practitioners, namely the teacher response questionnaire obtained 94% with the category "Very Practical" and the student response questionnaire obtained 90% with the category "Very Practical". The results of media effectiveness obtained an N-Gain value of 73,2 in the "moderately effective" category. From these results it can be concluded that pop-up book learning media is feasible, practical, and effective to use to improve the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 106811 Bandar Setia.

Keywords: Development ,Pop-up book, Learning Outcomes, Elementary School

THE
Character Building
UNIVERSITY