

ABSTRAK

Ayisah Alvrida Hutasoit, NIM 4203121030 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Garoga.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Garoga. Metode penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *two group (pretest-posttest) design*. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran model pembelajaran inkuiri terbimbing dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan adalah tes essay yang terdiri dari 10 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,31 dengan standar deviasi 6,16 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 29,58 dengan standar deviasi 6,18. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, diperoleh rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar pada kelas eksperimen adalah 75,49 yang termasuk dalam kriteria aktif. *Posttest* dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 67,67 dengan standar deviasi 8,09 dan kelas kontrol 53,25 dengan standar deviasi 8,34. Berdasarkan hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,08$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang bunyi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Garoga T.A. 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Gelombang Bunyi, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Ayisah Alvrida Hutasoit, NIM 4203121030 (2024). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on Sound Wave Material in Class XI IPA SMA Negeri 1 Garoga.

The study aims to determine the effect of guided inquiry learning model on student learning outcomes in class XI SMA Negeri 1 Garoga. This research method uses quasi experiment with two group (pretest-posttest) research design. Sampling was determined by cluster random sampling technique, XI MIA 1 class as an experimental class with guided inquiry learning model and XI MIA 2 as a control class with direct learning model. The instrument used was an essay test consisting of 10 questions and student activity using an observation sheet. Data were analyzed by normality test, homogeneity test, and hypothesis test (t-test). Based on the results of the study, the average value of the experimental class pretest was 30.31 with a standard deviation of 6.16 and the average value of the control class pretest was 29.58 with a standard deviation of 6.18. Then given different treatments, the average value of the overall learning activity in the experimental class was 75.49 which was included in the active criteria. Posttest with the average results of the experimental class 67.67 with a standard deviation of 8.09 and the control class 53.25 with a standard deviation of 8.34. Based on the results of the t test obtained $t_{hitung} = 6.08$ and $t_{table} = 1.67$ so that $t_{hitung} > t_{table}$ then H_a is accepted. Thus there is a significant influence between the guided inquiry learning model on student learning outcomes on sound wave material in class XI IPA SMA Negeri 1 Garoga T.A. 2023/2024.

Keywords: Learning Model, Guided Inquiry, Sound Waves, Learning Activity, Learning Outcomes.

