

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi Gelombang Bunyi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Garoga, menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji statistik yang mana sebelum diberikan perlakuan hasil rata-rata *pretest* yaitu 30,31 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata *posttest* siswa 67,67, yang mana hasil ini sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 65 dengan kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada materi Gelombang Bunyi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Garoga, sebelum diberikan perlakuan hasil rata-rata *pretest* yaitu 29,13 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata *posttest* siswa 50,19 yang mana hasil ini belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 65 dengan kategori tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi Gelombang Bunyi pada siswa kelas eksperimen diperoleh nilai aktivitas belajar siswa pada pertemuan I, II dan III yaitu 66,48%, 77,96% dan 82,034% sehingga dapat disimpulkan ada peningkatan aktivitas belajar siswa dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan model inkuiri terbimbing.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi Gelombang Bunyi berdasarkan uji hipotesis sehingga dapat disimpulkan hipotesis diterima serta masuk kedalam kategori sedang pada kategori klasifikasi uji *Effect Size*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru dan guru yang ingin menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing, sebaiknya

memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase dalam model tersebut terkhusus pada pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan eksperimen pada fase pengumpulan data, serta diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kondusif

2. Bagi siswa, hendaknya selalu menghargai, memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti kembali menggunakan model inkiri terbimbing hendaknya memiliki wawasan yang mendalam terhadap materi yang digunakan, memperhatikan alokasi waktu agar pelaksanaan lebih maksimal serta lebih baik lagi dalam merancang LKPD dan instrumen tes yang sesuai dengan prinsip-prinsip model pembelajaran inkuri yang lebih efektif dan bermakna bagi siswa.