

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis serta uji peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan uji *N-gain* dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan model *discovery learning* pada kelas eksperimen dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Dimana diperoleh rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 85,996 dan kelas kontrol yaitu 73,86, berdasarkan hasil analisis pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} 7,392$ dan $t_{tabel} 1,671$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat dinyatakan ada perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *discovery learning* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran fisika.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Discovery Learning* dari pada kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, dengan nilai *N-gain* pada kelas eksperimen 0,703 dan nilai *N-gain* pada kelas kontrol 0,502.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa kelemahan yang perlu diatasi, terutama terkait kurangnya penguasaan strategi dalam pembelajaran yang mengakibatkan beberapa siswa kurang memperhatikan proses pembelajaran. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar peneliti memperdalam pemahaman dan penguasaan terhadap strategi pembelajaran sebelum memulai, serta mempersiapkan aktivitas pada setiap tahap *discovery*

learning dengan baik. Diharapkan langkah ini dapat memastikan pencapaian tujuan pembelajaran yang lebih efektif bagi semua siswa.

