

ABSTRAK

SURIANI. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Warga Belajar Paket C Di Kelompok Belajar Kemuning Desa Asahan Mati Kecamatan Tanjungbalai Kabupaten Asahan. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai faktor-faktor apa saja yang menyebabkan rendahnya minat belajar warga belajar di Kelompok Belajar Kemuning. Penelitian bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat belajar Paket C di Kelompok Belajar Kemuning Desa Asahan Mati Kecamatan Tanjungbalai Kabupaten Asahan.

Kartono (2000) mengatakan bahwa tinggi atau rendahnya minat belajar seseorang dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya adalah kesehatan, bakat dan intelegensi, perhatian serta cara belajar. Jika kesehatan seseorang terganggu, maka kemampuan untuk menerima pelajaran tentunya tidak dapat maksimal.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi sebanyak 20 orang warga belajar. Sampel penelitian berjumlah 20 orang diambil dari semua populasi, dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar tidak pernah tumbuh dari dalam diri sendiri, hal ini sikap tersebut terlihat dari jawaban warga belajar lebih dominan memilih Setuju (S) sekitar 46%. Motivasi belajar warga belajar juga tidak pernah timbul dari dalam diri warga belajar, hal ini terlihat ada sekitar 33,5% warga belajar memilih Kurang Setuju (KS) lebih tinggi dari jawaban yang lain. Pengaruh membantu orang tua juga tidak pernah mendorong minat belajar warga belajar, hal ini lebih dominan warga belajar memilih jawaban Kurang Setuju (KS) ada sekitar 46,5%. Pengaruh bermain game online juga tidak mendorong minat belajar, hal ini terlihat ada sekitar 31,5% yang menjawab tidak pernah. Membentuk kelompok belajar juga tidak pernah mendorong minat belajar warga belajar, hal ini terlihat lebih dominan memilih jawaban Kurang Setuju ada sekitar 30%. Dapat disimpulkan bahwa warga belajar belum ada tumbuh minat belajar dari dalam diri sendiri, maupun dari luar diri warga belajar baik itu pengaruh dari keluarga, teman, dan lingkungan.