

ABSTRAK

HIMMAH ROSHIPAH HASIBUAN. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Kelas V SDN 1304 Mompang Kec. Barumun Baru T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperatif tipe* STAD berbantuan media kahoot terhadap hasil belajar tema 7 kelas V SDN 1304 Mompang Kec. Barumun Baru T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan 2 kelompok diantaranya kelas V-A berjumlah 25 peserta didik sebagai kelompok eksperimen I dan kelas V-B berjumlah 23 peserta didik sebagai kelompok eksperimen II. Penelitian ini memiliki jenis variabel bebas yaitu model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan berbantuan media kahoot, sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar tema 7. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar tema 7 pada kelas V yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Cooperatif tipe* STAD dan berbantuan media kahoot memiliki pengaruh terhadap model pembelajaran sebelumnya yang berada di SDN 1304 Mompang. Dengan hal temuan tersebut menunjukkan bahwa kelas yang diajar memperoleh nilai rata-rata 72.12, varians 96.28, dan simpang baku 9.81. Dan kelas yang diajar dengan model pembelajaran Saintifik metode ceramah diperoleh rata-rata 68.74, varians 66.30 dan simpang baku 8,14. Hasil perhitungan dari uji normalitas memperoleh memperoleh nilai sig yaitu pretest $0.200 > 0.05$ posttest $0.183 > 0.05$. Sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai sig yaitu pretest $200 > 0.05$ posttest $0.058 > 0.05$ maka kesimpulan yang dapat diambil pada data di atas berdistribusi normal. Dan hasil uji homogenitas maka ditentukan F_{hitung} 0.457 F_{tabel} sebesar 1.984 maka kesimpulan yang dapat peneliti ambil adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka H_0 diterima yang berarti varians antara kelas kontrol dan kelas eksperimen homogen. Uji hipotesis nilai Sig yang diperoleh pada penelitian ini $000 < 0.05$ yang menyatakan data memiliki pengaruh dan H_1 diterima. Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Cooperatif tipe* STAD berbantuan media kahoot terhadap hasil belajar tema 7 kelas V SDN 1304 Mompang Kec. Barumun Baru T.A 2023/2024.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kahoot.

ABSTRACT

HIMMAH ROSHIPAH HASIBUAN. The Influence of the STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Kahoot Media on Learning Outcomes for Theme 7 Class V SDN 1304 Mompang Kec. Barumun Baru for the 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024

This research aims to determine the effect of the STAD cooperative learning model assisted by Kahoot media on the learning outcomes of theme 7 class V at SDN 1304 Mompang Kec. Barumun Baru for the 2023/2024. This research used 2 groups, including class V-A with 25 students as experimental group I and class V-B with 23 students as experimental group II. This research has independent variables, namely the STAD type cooperative learning model and assisted by Kahoot media, while the dependent variable is the learning outcomes for theme 7. This type of research is quantitative research with an experimental approach. Data collection techniques use observation, tests and documentation, with data analysis techniques using the t test. The results of the research show that the learning outcomes for theme 7 in class V which were taught using the STAD type cooperative learning model and assisted by Kahoot media had an influence on the previous learning model at SDN 1304 Mompang. These findings show that the class taught obtained an average score of 72.12, a variance of 96.28, and a standard deviation of 9.81. And the class taught using the scientific learning model using the lecture method obtained an average of 68.74, a variance of 66.30 and a standard deviation of 8.14. The calculation results from the normality test obtained a sigma value, namely pretest $0.200 > 0.05$ posttest $0.183 > 0.05$. Meanwhile, the control class obtained a sig value, namely pretest $0.200 > 0.05$, posttest $0.058 > 0.05$, so the conclusions that can be drawn from the data above are normally distributed. And the results of the homogeneity test determine that Fung is 0.457, Fubel is 1.984, so the conclusion that researchers can draw is Fmme Fbea, then H_0 is accepted, which means the variance between the control class and the experimental class is homogeneous. The hypothesis test of the Sig value obtained in this study is $0.000 < 0.05$, which states that the data has an influence and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence on students' learning outcomes through the STAD type cooperative learning model assisted by Kahoot media on the learning outcomes of theme 7 class V SDN 1304 Mompang Barumun Baru District for the 2023/2024.

Keywords: Learning Outcomes, STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Kahoot Media.