

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106456 Desa Bantan T.A 2023/2024” tepat waktu. Penulisan skripsi ini guna untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Namun, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan dukungan dari beberapa pihak terkait. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membrikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan waktu dalam mengarahkan, memberi saran, memberi nasehat dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., Ibu Laurensia M. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasamanya dengan penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
12. Ibu Wahyuni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106456 Desa Bantan yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

13. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda **Herman** dan Ibunda tercinta Almh. **Partina** yang telah memberikan kasih sayang, merawat, membesarkan, mendidik, mendoakan serta selalu mengupayakan segala hal yang terbaik untuk anaknya.
14. Sepupu saya Dea Natasya yang sudah saya anggap seperti adik sendiri, karena sama-sama anak tunggal, yang selalu menjadi pendengar, penasihat, tempat berkeluh kesah tentang hal apapun itu, serta selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
15. Teman sejalan saya semasa perkuliahan Fitri Natasya, Fhazizah Dewi Pane, Sherinna Alya Rahmita, dan Natasya Dita Ardana yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang, dan sedang sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
16. Teman-teman seperjuangan PGSD G 2020 yang sudah kebersamai selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Medan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang setimpal, dan semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi semua yang membutuhkannya.

Medan, 04 Agustus 2024

Penulis



Heti Fadilah

NIM. 1203111033