

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 106456 Desa Bantan T.A 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran CIRC adalah 49,26 dan mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran CIRC menjadi 80,00. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CIRC berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa setelah diperoleh sig. (2 tailed) atau  $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ . Hal tersebut berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, terkhusus kepala sekolah kiranya memberikan dorongan serta fasilitas kepada guru untuk mengembangkan model-model pembelajaran dan strategi pembelajaran yang inovatif dan variatif dalam mengembangkan mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi para pendidik, khususnya guru yang ada di SD Negeri 106456 Desa Bantan disarankan untuk menerapkan model pembelajaran CIRC guna untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.
3. Bagi peserta didik, hendaknya harus lebih memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan sungguh-sungguh, supaya hasil belajar yang dicapai juga menjadi lebih baik.
4. Bagi calon peneliti, diharapkan dapat mengembangkan dan memperkuat model pembelajaran CIRC ini, dengan memilih materi yang berbeda serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik dari peneliti sebelumnya.

