

ABSTRAK

Rayani Sinaga, NIM. 1123371043 : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di PAUD Ceria Desa Kuta Pinang Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016.** FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam mengenal bentuk-bentuk geometri masih rendah karena kurangnya kegiatan yang dapat merangsang daya pikir secara interaktif di PAUD Ceria Desa Kuta Pinang Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 melalui metode bermain demonstrasi.

Kemampuan Kognitif menurut Cavanagh (dalam Agustin dan Muslihuddin 2008:11) “Koginitif merupakan bagian intelegensi yang merujuk pada penerimaan, pemikiran, pengingatan, pengkhayalan, pengambilan keputusan, dan penalaran”. Metode demonstrasi menurut Sumantri (dalam Roestiyah 2008:82) adalah “cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru dan kemudian diikuti oleh anak”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun (kelompok A) berjumlah 15 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan kognitif anak mengenal bentuk-bentuk geometri dengan menggunakan metode demonstrasi . Pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian membuktikan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri melalui metode demonstrasi anak secara keseluruhan pada tiap siklusnya yaitu Siklus I dalam dua kali pertemuan meningkat sebesar 6,67% yaitu dari 58,89 % menjadi 65,56%, dan pada akhir Siklus II kemampuan rata-rata seluruh anak sudah mencapai mencapai 84,44%, dimana tingkat kemampuan ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan peneliti yaitu $\geq 84\%$. Disimpulkan bahwa metode demonstrasi meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dalam mengenal bentuk-bentuk geometri di PAUD Ceria Desa Kuta Pinang Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2015/2016