

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh media pembelajaran visual berupa poster terhadap kemampuan menulis karangan teks deskripsi siswa kelas V A SDN 064024 JL. Prona I maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Berdasarkan data hasil perhitungan untuk nilai pretest siswa diperoleh rata-rata sebesar 76,15 dan untuk nilai posttest siswa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 91,85. Setelah diterapkan media pembelajaran berupa Poster diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan dalam kemampuan menulis teks deskriptif siswa dari siklus pertama, di mana 11 siswa (55%) belum memenuhi kriteria ketuntasan dan 9 siswa (45%) telah memenuhi kriteria tersebut. Pada siklus kedua, semua siswa (100%) telah mencapai ketuntasan. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis dengan kriteria penarikan kesimpulan yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ db ($n-1 = 19$), maka didapatkan hasil yaitu, $5.823 > 2,093$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa “Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran Visual Berupa Poster terhadap Kemampuan Menulis Karangan Teks Deskripsi Siswa Kelas V A SDN 064024 JL. Prona I”.

5.2. Saran

Setelah diberikannya perlakuan berupa media pembelajaran berupa Poster terhadap kemampuan menulis karangan teks Deskripsi siswa Kelas V A SDN 064024 JL. Prona I. Maka penelitian memberikan masukan atau saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, siswa diharapkan dalam proses pembelajaran lebih aktif dan memiliki kepercayaan diri dalam memberikan pertanyaan, tanggapan kepada guru dan sesama teman-teman. Mendengarkan pendapat dari teman-teman dan menyanggah serta memberi masukan atau pertanyaan untuk memperluas pengetahuan.
2. Bagi guru, diharapkan lebih meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran dengan membuat pembelajaran yang bervariasi dengan menggunakan media-media pembelajaran yang menfokuskan peserta didik lebih berperan aktif atau Students Centered yaitu pembelajaran yang berpusat ada siswa.
3. Bagi sekolah, kepala sekolah menyarankan agar guru kelas dapat mempelajari serta menetapkan lebih banyak media-media pembelajaran untuk memberikan pembelajaran yang kreatif, aktif dan menyenangkan bagi siswa.
4. Bagi mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai referensi atau acuan untuk menambah wawasan dalam memilih media pembelajaran yang lebih baik dalam meningkatkan semangat belajar.

5. Bagi peneliti, disarankan lebih memperhatikan kesiapan siswa dalam belajar, waktu pembelajaran dan perlengkapan pembelajaran untuk memaksimalkan kegiatan belajar agar berjalan dengan baik.
6. Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama disarankan agar dapat melakukan penelitian dengan materi dan mata pelajaran dalam mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih banyak agar dapat dijadikan study banding bagi guru untuk peningkatan kualitas pendidikan.

