

ABSTRAK

Anugrah Zega, NIM 4171121001 (2024). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis *Critical Thinking* pada Materi Vektor Fisika di Tingkat SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen tes memenuhi kriteria tes standar baik itu dari aspek validitas, reabilitas, Tingkat kesukaran dan daya beda. Produk yang dikembangkan berupa instrumen tes berbasis *critical thinking* pada materi vektor fisika di tingkat SMA. Jenis penelitian ini merupakan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data penelitian ini diperoleh dengan mengujikan instrumen tes yang telah dikembangkan berupa tes uraian sebanyak 12 soal. Instrumen Tes Berbasis Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) yang dikembangkan pada materi vektor di Kelas XI B SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 12 (dua belas) butir soal dalam bentuk essay, dari hasil uji lapangan diperoleh soal valid yang berjumlah 10 (sepuluh) butir soal, memperoleh soal yang valid sebanyak 10 butir soal dengan $r_{hitung} > 0,361$ dan 2 soal yang tidak valid $r_{hitung} < 0,361$. Hasil reliabilitas dari hasil uji lapangan yang dilakukan di kelas vektor di Kelas XI B SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, diperoleh bahwa instrumen tes yang dikembangkan memiliki reliabilitas tinggi yaitu sebesar 0,771. Daya beda dari instrumen yang telah di terdapat 8 butir soal dengan daya beda baik, 2 butir soal dengan daya beda cukup baik, dan 2 butir soal dengan daya beda lemah. Rata-rata tingkat kesukaran instrumen tes yang dikembangkan semuanya berada pada kategori sedang dengan rentang 0,54 – 0,73.

Kata Kunci: *Instrumen tes, critical thinking, vektor.*

ABSTRACT

Anugrah Zega, NIM 4171121001 (2024). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis *Critical Thinking* pada Materi Vektor Fisika di Tingkat SMA

This study aims to determine the feasibility of test instruments fulfilling standard test criteria both from the aspects of validity, reliability, difficulty level and differentiation. The product developed is a critical thinking-based test instrument on physics vector material at the high school level. This type of research is a development using the ADDIE model with the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research data was obtained by testing test instruments that have been developed in the form of a description test of 12 questions. Critical Thinking Based Test Instrument developed on vector material in Class XI B SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan consisting of 12 (twelve) items in the form of essays, from the results of the field test obtained valid questions totalling 10 (ten) items, obtaining valid questions as many as 10 items with $r_{\text{count}} > 0.361$ and 2 invalid questions $r_{\text{count}} < 0.361$. The reliability results of the field test results conducted in the vector class in Class XI B SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan with a total of 30 students, obtained that the test instrument developed has a high reliability of 0.771. The differential power of the instrument that has been in there are 8 items with good differential power, 2 items with moderately good differential power, and 2 items with weak differential power. The average level of difficulty of the test instruments developed are all in the medium category with a range of 0.54-0.73.

Kata Kunci: *Instrument tes, critical thinking, vector.*