

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian*. Jakarta: EGC
- Aminiro, & Daryanto. (2016). *Evaluasi Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy For Learning Teaching and Assessing A revision of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, inc.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (ke2 ed.). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, 10(1).
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Virginia USA: ASCD.
- Chinedu, C. C., & Kamin, Y. (2015). Strategies for Improving Higher Order Thinking Skills in Teaching and Learning of Design And Technology Education. *Journal of Technical Education and Training (JTET)*, 7(2).
- Desilva, D., Sakti, I., & Medrianti, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1).
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Mitra Cendikia Press.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight assessment*, (1), 1-23
- Fanani, Zaenal. (2013). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*. 11(1)
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1).
- Ghozali, Imam. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS (Edisi Ke 4)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Halprn, D. F. (2013). *Thought And Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. New York: Psychology Press
- Hakim, Abd.(2018). *Matriks dan Ruang Vektor*. Medan: Harapan Cerdas
- Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2).
- Irawati, H., Saifuddin, F., & Ma'arifah, D. R. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SMP/MTS Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan,,* i(2), 503-506.
- Kanginan, Marthen. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2).
- Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining higher order thinking. *Theory Into Practi*, 32(3), 131-137.
- Malik, A., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2015). Deskripsi Kebutuhan Hots Assessment Pada Pembelajaran Fisika Dengan Metode Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, IV.
- Mahoney, D. J. (2018). *Lean Learning Using the ADDIE Model*. Virginia: the Association for Talent Development.
- Marthasari, G. I. and Hayatin, N. (2017) 'Analisis Usability Terhadap Sistem Lective Gegulang', *Jurnal Seminar Nasional Teknologi dan Rekayasa (SENTRA)*, 1(1)
- Mas, S. R. (2017). *Pengelolaan Penjamin Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Zahir Publising.
- Molenda, M dan Reiser. 2003. In Search of The Ellusive ADDIE Model. *Educational Technologi: An Encyclopedia*. Vol. 42 (5), 34-36
- Mulyana et al. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi

- Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1: 331-340
- Munawaroh, S., & Siswono, T. Y. (2020). Eksplorasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Nunnally, Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric Theory*, Edisi ke 3. New York : McGraw Hill
- Pramono, S. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-mengajar : teknik membuat evaluasi berbagai model soal*. Jakarta: Diva Press.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktik*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (Hots) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan, Cetakan Ketiga*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Thomas, G., & Thorne, A. (2009). *How To Increase Higher Level Thinking*. Metarie, LA: Center for Development and Learning.
- Wilson, F. R, et al. (2012). Recalculation of the Critical Values For Lawshe's Content Validity Rasio. *Measurement and Evaluation In Counseling and Development*. 45(3): 197-210.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS Higher Order Thingking Skill Suatu pendekatan "Jarak Nalar" yang dilengkapi dengan pembelajaran berorientasi keterampilan berfikir tingkat tinggi*. Bandung: Refika Aditama.
- Yuliati, S. R., & Lestari, I. (2018). Higher-Order Thinking Skills (Hots) Analysis Of Students In Solving Hots Question In Higher Education. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(2), 181-188.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulaiha, Rahmah. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK