

ABSTRAK

Manalu, Angeline A, NIM 4203121068 (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA.

Tujuan dari penelitian ini ialah mengembangkan LKPD untuk mengukur keterampilan proses sains dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis di kelas XI SMA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di salah satu SMA Negeri Siantar berjumlah 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 30 siswa untuk uji kelompok besar. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* dengan model penelitian adalah *ADDIE*. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes dan angket. Hasil validasi yang diperoleh bahwa, LKPD dinyatakan sangat layak oleh empat orang validator ahli pendidikan fisika yang terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli desain serta satu orang guru bidang studi fisika. LKPD yang dikembangkan dinyatakan dapat digunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian diperoleh bahwa persentasi rata-rata nilai keterampilan proses sains siswa pada kelompok kecil sebesar 59,90% dengan kriteria cukup dan tingkat kemampuan pemecahan masalah sebesar 29,17% dengan kriteria sangat rendah. Sedangkan persentasi rata-rata untuk kelompok besar yaitu nilai keterampilan proses sains siswa sebesar 61,35% dengan kriteria baik dan kemampuan pemecahan masalah sebesar 30,42% dengan kriteria sangat rendah.

Kata Kunci : LKPD, keterampilan proses sains, kemampuan pemecahan masalah.

ABSTRACT

Manalu, Angeline A, NIM 4203121068 (2020). Development of Learner Worksheets (LKPD) to Measure Science Process Skills and Problem Solving Ability of Grade XI High School Students.

This study aims to develop LKPD to measure science process skills and students' problem solving ability on static fluid material in class XI SMA. The subjects of this study were XI MIPA class students in one of Siantar State High School, totaling 6 students for small group test and 30 students for large group test. The type of research used is research and development (R&D) with the research model is ADDIE. The instruments used in this research are interviews, tests and questionnaires. The results of data analysis obtained that, LKPD was declared very feasible by four physics education expert validators consisting of two material experts and two design experts and one physics teacher. The developed LKPD is stated to be used in learning. The results showed that the average percentage of students' science process skills scores in the small group was 59.90% with sufficient criteria and the level of problem solving ability was 29.17% with very low criteria. While the average percentage for large groups is the value of students' science process skills of 61.35% with good criteria and problem solving ability of 30.42% with very low criteria.

Keywords: LKPD, science process skills, problem solving ability.