

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C., Abdurrahman, A. & Sesunan, F. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis STEM Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4) : 85-95
- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Gosyen Publishing : Yogyakarta.
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Humaniora*, 5(1) : 97-106.
- Aqib, Z. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran : Kreatif dan Inovatif*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera : Bandung
- Ariani, D., Meutiawati, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Discovery Learning* pada Materi Kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 5(1) : 14-20.
- Ariyansyah. & Nurfathurrahmah. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Berbasis Masalah Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (2) : 105-109.
- Asmaranti, W., Pratama, G.S. & Wisnianti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia,
- Berlian, M., Salsabilla., D, Diniya., Junaidi, K. & Vebrianto, R. 2023. Pengembangan LKPD IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains : *Systematic Literature Review*. *Jurnal Sainsmat*, XII (2) : 124-140.
- BNSP. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Dirjen
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R. & Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*, 1(2) : 37-43.
- Darmojo, H. & Kaligis, J.R.E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Desdikbud : Jakarta
- Delita, R. E., Fitri, R., Handayani, D. & Alberida, H. (2020). The Influence of Problem-Solving Models on Science Process Skills of Students in the Material Exrection of Class VIII SMPN 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1) : 68-74
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Madrasah Aliyah SMA/MA/MK/MAK*. Jakarta : Depdiknas.
- Elvanisi, A., Hidayat, S. & Fadillah, E N. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2) : 245-252.
- Elvianasti,M., Kharisma, N. A. N., Irdaisa. & Yarza, H. N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1) : 1-9

- Ernawati,A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5(2).
- Fitriana., Kurniawati, Y. & Utami, L. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran *Bounded Inquiry Laboratory*. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2) : 226-236.
- Fitriasari, D.N.M. & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik E-Lektronik (*E-LKPD*) Berbasis *Guided Discovery* Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi pada Materi Fotosintesis Kelas XII SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3) : 510-522
- Hantika, S N. & Supahar. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Berbantuan *Phet Simulation* Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(4) : 1-11.
- Harahap, A. dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3).
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung
- Ilmiawan . & Arif. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(3) : 102-106.
- Irianto, A. (2004). *Statistik : Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya (Edisi Keempat)*. Jakarta : Kencana.
- Jannah, U., Prastowo, S. H. B.& Subiki. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa SMK Negeri 5 Jember Kelas X Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4) : 341-348
- Jannah, W., Miriam, S. & Mahtari, S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Hands on Activity* Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Gelombang Cahaya. *Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains*, 8(1) : 8-22
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains : Modal Dasar Guru Profesional*. Pustaka Reka Cipta : Bandung
- Jumania., Putri, A.N. & Irawan, B. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 8 Tanjung Pinang. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 3(1) : 1-6
- Kamal, I., Firmansyah, E. A., Rafiah, K.K., Rahmawan, A. F. & Rejito, C. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0 : Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran*. Yrama Widya : Bandung
- Karamustafaoylu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teacher Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education (EJPCE)*, 3(1) : 26-38.

- Kaya, D., Izgiol, D. & Kesan, C. (2014). The Investigation of Elementary Mathematics Teacher candidates' problem solving skills according to various variables. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 6(2) : 295-314.
- Laila, Z., M. Zulfritri Aima. & Yunita,A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(3) : 588-600).
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Bioedukasi : Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2) : 156-161.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati, I. & Isnaini. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(1) : 50-55.
- Mahmudah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Tematik Berbasis *Scientific* Tema 9. *Skripsi*. Purwokerto : FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Muamar, M. & R, Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan ALmuslim*, 5(1) : 1-10.
- Muida, D. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi SMP Kelas VIII. *Jurnal Biologi*, 132-135.
- Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi : Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Bumi Aksara : Jakarta Timur
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar (*Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students*). *Eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-20.
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan : Bidang Pendidikan dan Teknik*. UNY Press : Yogyakarta
- Nahadi., Siswaningsih, W. & Watiningsih, E. (2012). Pengembangan Penilaian Keterampilan Proses Sains Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17 (1) : 116-121
- Nisa, H., Parid, M., Hidayat, A. & Mustofa, A. (2020). Relevansi Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPA Tingkat Sekolah Dasar Dengan Materi Ajar Tematik Kelas IV Tema 2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(2) : 169-182
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Proceding Biology Education Conference*, 14(1) : 62-68.
- Novelia, R., Rahimah, D. & S, M Fachruddin. (2017). Penerapan Model *Mastery Learning* Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa di Keas VIII-3 SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1) : 20-25.
- Nurachmandani, S. 2009. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Grahadi.

- Nurfatanah., Rusmono., Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Dasar Pendidikan Dasar.
- Nursiyono, J A. & Wahyuningtyas, F. (2014). *Pengantar Statistika Dasar*. Bogor : In Media
- Palupi, D S., Suharyanto. & Karyono. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : CV. Sahabat.
- Pawestri, E. & Zulfiati, H M. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegara. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SDan*, 6(3) : 903 – 913.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Prabandaru, R. & Widodo. (2019). Hubungan Kompetensi Dengan Kinerja Pamong Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di SKB Gresik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2) : 105-115.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Bahan Ajar Inovatif : Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. DIVA Press : Yogyakarta
- Prianto & Harnoko. 1997. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Purnia, D. & Alawiyah, T. (2020). *Metodologi Penelitian Strategi Menyusun Tugas Akhir* (1st ed). Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Puspita, A,R., Paidi, P. & Nurcahyo, H. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains LKPD Sel di SMA Negeri di Kota Bekasi. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(3) : 164-176
- Putri, R Y., Sudarti. & Prihandono, T. 2022. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Rangkaian Seri Paralel Menggunakan Metode Praktikum. *Jurnal Edumaspul*, 6(1) : 497-502.
- Rahayu, D. & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun datar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar(JPGSD)*, 6(3) : 249-259
- Rahmah, N., Iswadi., Asiah., Hasanuddin. & Syafrianti, D. (2020). Faktor dan Solusi Terhadap Kendala Praktikum Biologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*, 5(4) : 41-48.
- Rahman, D., Adlim. & Mustanir. (2015). Analisis Kendala dan Alternatif Solusi Terhadap Pelaksanaan Praktikum Kimia Pada SLTA Negeri Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2), 01-13.
- Rahmasiwi *et al.* (2015). Peningkatan Keterampilan Proses sains Siswa Melalui Model Inkuiri. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi : FKIP UNS

- Rambe, A. Y. F. & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika : AXIOM*, 9(2) : 175-187
- Ridwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta
- Rohmah, L., Handono, S. & Yushardi. (2018). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4) : 328 : 333.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati. & Saputra, I. (2023). Buku Ajar Statistika. Padang : CV MUHARIKA RUMAH ILMIAH
- Rostika, D. & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Representation (RMD)*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1) : 35-46
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung : PT Widina
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*, 2(1) : 274-293.
- Sani, R A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sani, R. A. (2018). *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Bumi Aksara : Jakarta Timur
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart : Tangerang
- Sari, D P. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Tesis*. Bandar Lampung : Universitas Lampung
- Sari, N. N. & Haryati, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Discovery Leraning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Chemistry in Education*, 9(2).
- Senisum, M. (2023). Keterampilan Berpikir Kritis dan Hubungannya dengan Keterampilan Proses Sains SMA di Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio (JKPM)*, 15(1) : 31-43.
- Simamora, R. E. (2017). Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School. *International Journal Of Science: Basic and Applied Research*, 33(2) : 321-331.
- Sofiana, E., Roesminingsih, M. V. & Widodo, B. S. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis "Problem Solving" Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dinamika Kependudukan di Indonesia. *Jurnal Education and Development Institut Tapanuli Selatan*, 9(1) : 285-293.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Edisi ke-3*. CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan R & D*. Alfabeta : Bandung

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Alfabeta : Bandung
- Sulasamono, B S. (2012). *Problem Solving* Signifikan, Pengertian dan Ragamnya. *Jurnal Satya Widya*, 28(2) : 155-166.
- Sunardi., P, Paramitha R. & Darmawan, A B. *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung : Yrama Widya
- Tawil, M. & Sari, L. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : badan Penerbit Unm.
- Triani, E., Darmaji. & Astalini. (2023). Identifikasi Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1) : 9-16
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Ubaidillah, M. (2016). Pengembangan LKPD Fisika Berbasis *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Edu Fisika*, 1(2) : 9-20.
- Undang-Undang. (2002). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *In DPR RI*, (Vol. 2003, Issue 1, pp 1-5). DPR RI.
- Vula, E., Avdyli, R., Berisha, V., Saqipi, B. & Elezi, S. (2017). The Impact of Metacognitive strategies and self-regulating processes of solving math word problems. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(1) : 49-59.
- Yaman, E. (2016). Pengoptimalan Peran Kepala Labor Dalam Menunjang Pembelajaran IPA di SMPN 7 Kubang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1(1) : 63-71.
- Young, H. & Freedman, R. 2007. Sears and Zemansky's *University Physics 12th Edition with Modern Physics*. New York : Pearson Addison Wesley.
- Yuzan, I. F. & Jahro, I.S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai : Ensiklopedia*, 2(1) : 54-65