

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin N, (2014). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Abdullah M, (2016). *Fisika Dasar 1*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Albab, R. U., Wanabuliandari, S., & Sumaji. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Gagung Duran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1767–1775.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Amin, dan Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Bekasi: LPPM.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (ninth edition). McGraw-Hill,
- Arends, Richard I. (2013) *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach) Edisi 9 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018
- Armays, S. M., & Derliana. (2021). Efek Model Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 10 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 9(3), 68–73
- BSNP. *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Jakarta: BSNP, 2016) hlm 116, tersedia: bsnpindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbu_Tahun2016_Nomor021.pdf
- Darwati, Iga Mas, (2021) *Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik*,

- WIDYA ACCARYA: *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, vol. 12 (1)
- Dasep, B. A, Prihastari, D. B., Setyaningsih, R. (2020), Model-Model Pembelajaran, (Sukoharjo: Pardina Pustaka,
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). “Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. ”*Kreano : Jurnal Matematika Kreatif - Inovatif* 11 (1): 110–17.
- Dewi M., & Sejati, E. O. W., (2016) “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”, *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*,
- Eric, (2003), *Teaching Problem Solving Secondary School Science*. <http://www.ericdigest.org> (diakses februari 2024)
- Firmansyah, Sukarno, Kafrita, N., & Al Farisi, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika SMA Negeri 11 Muaro Jambi. *Physics And Science Education Journal*. Vol 2 (2) Hal 76-82
- Giancoli. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Harefa, D. (2021). *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Heller, Patricia, Ronald K., & Scott A., (1992) Teaching Problem Solving through Cooperative Grouping. Part 1: Group versus Individual Problem Solving, *Journal Departmen of Curriculum and Instruction, University of Minnesota*.
- Hidayatullah R, Suyono, Aziah U. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA TOPIK LAJU REAKSI. *Jurnal Pendidikan penelitian sains*. 10 (01), 1899 – 1909.
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Dalam memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.

- M. Andi Setiawan, (2017) Belajar dan Pembelajaran, (Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia)
- Mardhiyah, Aldriani, Chitta, & Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193.
- Mujadi, dkk. (2015) *Fisika Dasar 1*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nabilah, Nana. (2020). *Pengembangan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving*. 3.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish
- Permatasari, B. I. (2018). “Retraction:Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Balikpapan Ditinjau dari Sikap dan Gender.” Dalam Prosiding Semnas PPM 20181 (1): 255–261.
- Rahman, M. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. *Asian J. Interdiscip. Res.*, p 71-81
- Rusman, (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Depok: Raja Grafindo Persada
- Rusmono, (2012) *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Safithri R, Syaiful, & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal cendikia : jurnal pendidikan matematika*. 5 (1), 335-345
- Sani, R.A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM: Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

- Sari, Y. I., Sumarmi, Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021) The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills, *International Journal of Instruction*,
- Setyaningih R, & Hanif R Z. (2022). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA. *Jurnal program studi pendidikan matematika*. 11 (2), 1606-1619
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020), *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode
- Simarmata, Y. P., & Sirait, M. (2019). The Effects of Problem Based Learning Model on Problem Solving Skills in The Subject Matter of Momentum and Impulses. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317 (1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012171>
- Sinaga, E., Rahmad, M., dan irianti, M., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dikelas XI IPA SMA N 2 Teluk Kuantan, *Jurnal Pendidikan Fisika UNRI*: 1-15
- Siregar, R., Sirait, M., & Audina, M. (2022) Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada siswa. *Lensa : Jurnal Kependidikan Fisika*. Vol 10 (2) Hal 65-72
- Sofyan, H., Kokom, W., dan Triwiyono, K. E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press
- Suharini, E., & Handoyo, E. (2020). Effectiveness of Problem Based Learning Model Assisted by Pocket Book toward Student Self-Efficacy. 29(10), 1199–1204.
- Sujarwanto, E, A Hidayat, dan Wartono, (2014) Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa SMA Kelas XI, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 3 (1)
- Sukestini, E., Fatirul, A. N., & Hartono, H. (2020). Problem Based Learning with ICT Based with Learning Creativity to Improve History Learning

Achievement. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(3), 60.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.31486>

Sumartini, T. S. (2016) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol 5 (2).

Sunardi, Paramitha, R. P., & Andreas, B. D. (2016). *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.

Suryani, M., Lucky H. J., & Tika A. P., (2020) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika, *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.

Ulva, E., Maimunah, & Murni, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1230–1238.

VF Musyadad. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.