

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203.
- Bhidju, R. H. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demontrasi*. CV. Multimedia Edukasi. Diakses tanggal 7 Februari 2024, dari <https://fliphtml5.com/swvfk/ofjr/basic>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Feriyansyah, Azis, A. C. K., & Siregar, W. M. (2022). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dengan Video Tutorial Di SD Negeri 101744 Desa Klabir Kecamatan Hamparan Perak. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 320–324. Medan, 14 September 2022: LPPM Universitas Negeri Medan.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Herawati, L. (2016). *Uji Normalitas Data Kesehatan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press.
- Hidayat, A. (2013). *Pengertian Dan Rumus Uji Saphiro Wilk – Cara Hitung*. www.statistikian.com. Diakses tanggal 15 Maret 2024, dari <https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.

- Husein, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue Thinking Terhadap Prestasi Belajar Mata. *NUSANTARA : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(8), 3166–3177.
- Khair, N. A. N. (2020). *Pengaruh Media Fun Thinkers Book terhadap hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Di MIN 5 Kota Banjarmasin* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Banjarmasin, Indonesia]. Tersedia dari Institutional Digital Repository
- Kibtiah, M., Hendracipta, N., & Andriana, E. (2021). Developing Fun Thinkers Book Learning On The Topic Of Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia At Grade V Of Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 829–835. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8144>
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mantika, E. P., Husniati, & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Media Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPS Kelas IV SDN Inpres Rai Oi. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 7(4), 2105–2113. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.907>
- Mujiburrahman, Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher). Diakses tanggal 7 Februari 2024, dari <https://books.google.co.id/books?id=2vQ4EAAQBAJ>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi terbit.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: StaiaPress.
- Putri, fadhilah I. (2022). *Pengaruh Media Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Tema VI Subtema I Di Kelas IV SD Negeri 067097 Kec. Medan Barat* (Disertas tidak diterbitkan). Universitas Negeri Medan.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penelaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Uwais

Inspirasi Indonesia.

- Riani, R. P., Huda, C., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173–184.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri Dot Com. Diakses tanggal 7 Februari 2024, dari https://books.google.co.id/books?id=glDGDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish. Diakses tanggal 7 Februari 2024, dari <https://books.google.co.id/books?id=23NRDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191–205.
- Siregar, W. M. (2020). Kontribusi Tingkat Pemahaman Perumusan Pancasila Terhadap Kompetensi Guru SD Negeri Di Kesamatan Medan Helvetia. *Elementary School Journal*, 10(1), 40–51.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryaman, & Ni'mah, L. (2022). Pengembangan Media Fun Thinkers Busy Book Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 15(2), 123–136.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Winarti, P., Sari, F., Jannah, M., & Manubay, J. (2023). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: CV. Graha Mitra Edukasi.
- Wulandini, N. P. W., Agustiani, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89–102. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.89-102.2021>