

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Kaafah Learning Center.
- Ahmad, & Elhefni. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik Ips Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Mi Ahliyah Iv Palembang. *Jip Jurnal Ilmiah Pgmi*, 2(1).
- Alfiani. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). *Kampung Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Amaliah. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2).
- Budiyanti, & Khairnnisa. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (Savi) Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Mi Mifftahul Huda Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Dyah, & Agustinus. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Kencana.
- Ekawati. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas Viii A Smp 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2).
- Fajri, & Hade. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. 1–3.
- Gita. (2021). Jurnal Ilmiah Pedagogy Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah Jurnal Ilmiah Pedagogy. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(20).
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Lintas Nalar.
- Handriani, N., & Subhan, M. (2020). Hubungan Kecerdasan Intelektual Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Gravity Edu: Jurnal Fisika, Dan Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Hendracipta, & N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran Sd*. Multikreasi Press.

- Indrayani, & Naeklan. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Elementary School Journal*, 13(3).
- Jati, & Dkk. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Savi Dan Model Pembelajaran Langsung Siswa Kelas Viii Smpn 2 Kuala Tungkal. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Kemendikbudristek. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance And Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Lottung. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Magdalena, I, & Dkk. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. 2(1).
- Magdalena, Ina, Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mailani, E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Esj (Elementary School Journal)*, 10(4).
- Marlina, & Sholeum. (2021). Analisa Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. Frasa. *Jurnal Kelimuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1).
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3).
- Muhyi, & Dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press.
- Mulyono, H., & Evi, E. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Di Smk Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika*, 5(1).
- Nabillah, & Agung. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomedka.*, 659–663.

- Noorlaila. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Numayani. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Sd Negeri 054938 Kab. Langkat. *School Education Journal*, 8(1), 35–47.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syahriah*. Staia Press.
- Rini, A. M. (2021). Penerapan Metode Ctl (Contextstual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa.1 Sma Negeri Jenggawah Melalui Pembuatan Model Struktur Sel 3d. *Jurnal Consilium (Education And Counseling Journal)*, 1(1).
- Rukminingsih, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Simbolon, N., & Dewi, E. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (Vak) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Journal*, 10(1), 1–8.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Sulastyaningrum, D. (N.D.). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sds Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal*, 8(4).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1).

Uliah, & Yunita. (2018). Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al. Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 5(2).

Ulpha, M., & Dkk. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smp N 9 Purwokerto. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Fkip Ump*.

Wandini, R. R., & Maya, R. S. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1).

Wandini, R. R., & Banuera, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi/Sd*. Widya Puspita.

Widana, Wayan, I., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.

Widiastuti, & Siti. (2023). Matematika Dan Berpikir Kritis Di Era Global. *Gunung Djati Conference Series*, 32.

