

ABSTRAK

GRACE THEO FANNY LUMBANBATU. Hubungan Antara Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian berjumlah 29 siswa. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Swasta Brigjend Katamso II Medan berjumlah 29 orang yang diambil dengan menggunakan *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara tidak terstruktur, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia memiliki hubungan yang positif dan signifikan pada siswa kelas IV di SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru agar dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran yang lebih menarik dan memotivasi siswa untuk rutin membaca, khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Bagi kepala sekolah disarankan untuk merancang program sekolah yang lebih efektif dalam meningkatkan minat baca serta memperluas koleksi buku yang bervariasi yang sesuai dengan minat dan tingkat membaca siswa SD seperti buku cerita bergambar, buku petualangan, fiksi anak dan komik edukatif.

Kata Kunci: Hubungan, Minat Baca, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

GRACE THEO FANNY LUMBANBATU. The Correlation Between Reading Interest and Indonesian Language Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to determine the correlation between reading interest and Indonesian language learning outcomes in fourth grade students of SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. The method used in this research is quantitative research with correlational research type. The population in the study amounted to 29 students. The sample of this study was all fourth grade students of SD Swasta Brigjend Katamso II Medan totaling 29 people who were taken using total sampling. Data collection techniques in this study were unstructured interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used were descriptive statistics and product moment correlation. The results showed that reading interest and Indonesian learning outcomes have a positive and significant correlation in grade IV students at SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Based on the findings of the research, it is recommended for teachers to improve learning activities that are more interesting and motivate students to read regularly, especially in Indonesian language lessons. For school principals, it is recommended to design school programs that are more effective in increasing reading interest and expanding a varied collection of books that are in accordance with the interests and reading levels of elementary school students such as illustrated verite books, adventure books, children's fiction and educational comics.

Keywords: Correlation, Reading Interest, Learning Outcomes, Indonesian Language