

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan serangkaian analisis data hingga pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Swasta Brigjend Katamso II Medan. Pernyataan tersebut dibuktikan dengan hasil pengujian pada analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,640, sedangkan nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0,367. Jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,640 > 0,367$ , dengan tingkat signifikansi  $0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Swasta Brigjend Katamso II Medan T.A. 2024/2025. Hubungan antara minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia berada dalam kategori kuat.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Bagi para siswa, diharapkan lebih bersemangat dalam membaca dengan memperbanyak waktu membaca di sekolah dan rumah. Siswa disarankan menyusun jadwal membaca teratur dan mengalokasikan sebagian uang saku untuk menambah koleksi buku yang mendukung kemajuan belajar.
2. Bagi para guru, diharapkan merancang aktivitas pembelajaran yang menarik dan memotivasi siswa untuk rutin membaca, khususnya dalam

pelajaran Bahasa Indonesia. Tujuannya adalah untuk membangun kebiasaan literasi yang kuat dan berkelanjutan di kalangan siswa.

3. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memperluas koleksi buku yang bervariasi dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran serta minat baca siswa SD adalah hal yang sangat penting. Dengan langkah ini, diharapkan kunjungan siswa ke perpustakaan dapat meningkat dan mendukung pengembangan kebiasaan membaca yang positif sejak usia dini.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menambah referensi yang relevan guna meningkatkan efektivitas penelitian. Mengingat temuan dari penelitian ini menunjukkan adanya faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia, disarankan agar peneliti berikutnya mengeksplorasi variabel-variabel tersebut di luar minat baca. Dengan demikian, diharapkan kontribusi pengetahuan baru yang diperoleh dapat berharga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.