

DAFTAR PUSTAKA

- Afryaningsih, Y., Harjanto, A., & Fatmawati, R. A. (2022). Kedalaman Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas V SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 403–409. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1694>
- Ahmad, N. (2015). *Pembelajaran Buku Ajar*. Yogyakarta: Interpena Yogyakarta
- Andriani, I. (2019). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Sma Negeri 2 Parepare Kelas Xi Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 14(3), 45–51. <https://doi.org/10.35580/jspf.v14i3.10122>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PTRINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 58–74.
- Hadijah, H., & Anggereni, S. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Sma Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 30–34.
- Haryati, M. (2013). *Model dan Teknik penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi
- Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan Pengantar, Kompetensi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Parana Ilmu.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulidah, H., Sukarno, S., & Syefrinando, B. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Tes Fisika Kelas X Menggunakan Software Anates. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(April 2021), 153–162. <https://doi.org/10.30631/psej.v2i3.1660>
- Meliasari, S., Astuti, S. W., Putri, T. Y., & Walid, A. (2022). ANALISIS SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) MATAPELAJARAN BIOLOGI di

- SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 6 SELUMA
TAHUN AJARAN 2018/2019. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v4i1.2764>
- Munauwarah, R., & Umam, K. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Matematika pada Kelas X SMA di Kota Banda Aceh Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 7(2), 278–284.
- Nasir, M., (2015), Analisis Empirik Program Analisis Butir Soal Dalam Rangka Menghasilkan Soal Yang Baik Dan Bermutu Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Fisika, Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat, 336-347
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parana Ilmu.
- Ponto, H. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pramono, S. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Jakarta: Diva Press.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Auntenik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Septiana, N. (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI pada MAN sampit. *EduSanis: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2), 115-121.
- Setyosari, P. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Malang: Kencana.
- Srika Ningsih Pasi; Yusrizal. (2018). Analisis Butir Soal Ujian Bahasa Indonesia Buatan Guru MTSN di Kabupaten Aceh Besar. *Master Bahasa*, 6(2), 195–202. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/mb/article/view/11666>
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Surapranata, S. (2007). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulmi, F. (2018). Tahap Validasi Lembar Essay Assessment Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

- Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Natural Science: Jurnal*, 4(1), 561–571.
- Wahidmurni, Mustikawan, & Ridho, A. (2010). *EVALUASI PEMBELAJARAN (KOMPETISI dan PRAKTIK)*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Yonelia, V., & Haryati, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Kimia Kelas X Ipa Sma Pgri Pekanbaru Tahun Ajaran 2013 / 2014 Pelajaran Kimia Kelas X Ipa Sma Pgri. *Journal Online Mahasiswa Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–15.

