

ABSTRAK

GITA NOVALISA PASKA BR TARIGAN. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 106848 Tanjung Timur. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe giving question and getting answer terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SDN 106848 Tanjung Timur. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control grup design*. Populasi seluruh siswa kelas IV SDN 106848 Tanjung Timur, yang dibagi dalam dua kelas yaitu IV A dan IV B. Kelas IV A merupakan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan Strategi *Giving Question and Getting Answer* dan kelas IV B merupakan kelas kontrol yang diberi perlakuan menggunakan Model Konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes belajar kognitif berupa soal pilihan berganda sejumlah 25 soal. Berdasarkan hasil pengelolaan data, nilai pretest siswa di kedua kelas memiliki variasi yang cukup beragam. Kelas eksperimen memiliki rentang nilai pretest dari 44 hingga 80, sementara kelas kontrol memiliki rentang nilai pretest dari 52 hingga 76. Nilai posttest tertinggi di kelas eksperimen adalah 100, yang dicapai oleh beberapa siswa, Nilai posttest terendah adalah 68. Nilai posttest tertinggi di kelas kontrol adalah 100, yang dicapai oleh beberapa siswa. Nilai posttest terendah adalah 72. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (p) untuk perbedaan skor pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05. Ini mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest pada kedua kelompok. Berdasarkan hal tersebut diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SDN 106848 Tanjung Timur.

Kata Kunci : *Giving Question and Getting Answer*, IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial), Hasil Belajar

ABSTRACT

GITA NOVALISA PASKA BR TARIGAN. The Effect of Active Learning Strategies of the Giving Question and Getting Answer Type on the Learning Outcomes of Class IV Students of SDN 106848 Tanjung Timur. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of the active learning strategy of the giving question and getting answer type on the learning outcomes of IPAS class IV SDN 106848 Tanjung Timur. This research method is a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The population of all students in grade IV of SDN 106848 Tanjung Timur, which is divided into two classes, namely IV A and IV B. Class IV A is an experimental class that is given a Giving Question and Getting Answer Strategy treatment and class IV B is a control class that is treated using a Conventional Model. The instrument used is a cognitive learning test in the form of multiple choice questions of 25 questions. Based on the results of data management, student pretest scores in both classes have quite various variations. The experimental class has a pretest value range from 44 to 80, while the control class has a pretest value range from 52 to 76. The highest posttest score in the experiment class is 100, which is achieved by some students, the lowest posttest score is 68. The highest posttest score in the control class is 100, which is achieved by some students. The lowest posttest value is 72. Hypothetical test results show that the significance value (p) for the difference in pretest and posttest scores in the experimental group and the control group was 0.000, which is less than 0.05. This indicates a significant difference between pretest and posttest scores in both groups. Based on this, the conclusion was obtained that there was a significant influence on the use of the Giving Question and Getting Answer learning strategy on the learning outcomes of IPAS class IV SDN 106848 Tanjung Timur.

Keywords: Giving Question and Getting Answer, IPAS (Natural and Social Sciences), Learning Outcomes