

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2021). Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe Giving Questions and Getting Answers untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII MTsS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 117-127.
- Aprianti, Fitri, dkk. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving question and getting answer* terhadap Hasil Belajar Kimia SMAN 1 Indralaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. 1:214-226
- Burhanuddin, A. (2017). Tata Kelola Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) di SMA Pondok Pesantren Immim Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Dewi, B. K., Azzahra, R. M. A., Allifa, Q. N., & Marini, A. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving question and getting answer* (Gqga) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sdn 07 Pagi Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 867–878.
- Dimiyati & Mudjiono (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4) 1596
- Fathonah, S., & Ginting, D. R. (2022). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Giving question and getting answer* terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7994–8004.
- Hamruni. 2011. Strategi Pembelajaran. Insan Madani, Yogyakarta
- Hasan, M., Rahmatullah, R., Fuadi, A., Inanna, I., Nahriana, N., Musyaffa, A. A., Rif'ati, B., Tahrim, T., Tanal, A. N., & Baderiah, B. (2023). Strategi Pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Indriyani, U. (2020). Upaya meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran Sejarah melalui strategi giving question getting answer. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 85-94.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., Arifudin, O., Purandina, I. P. Y., Latifah, E. D., & Septiyani, T. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Khaltsum, U., & Imran, M. I. (2019). Keefektifan Strategi Giving, Question, and Getting Answer Terhadap Karakter Siswa Pada Hasil Belajar Membaca Intensif Pada Siswa Kelas IV Madrasah Iptidayah Al Abrar Makassar. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 32–38.

- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif (1st ed.)*. Pandiva Buku.
- Marlia, A., Insyani, N. P., Iswari, M., Hidayati, R., Isnaniah, I., & Maiyulisna, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran *Giving question and getting answer* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6984–6989.
- Nengsih, S., & Oktaria, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving question and getting answer*) terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 111–121.
- Puwarto, Erwan Agus, dan Sulistyastuti, Dyah Ratih. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Gaya Media Yogyakarta.
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan komunikasi siswa setelah diterapkan strategi active knowledge sharing ketika pembelajaran daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 247-251.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT. Raja Grafindo. Jakarta.
- Sari, P. A., Sastrawan, K. B., & Wiguna, K. W (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2(2).
- Sihombing, R. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif *Giving question and getting answer* terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada materi menerapkan prosedur kegiatan rapat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1)
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia, Bandung
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191–205.
- Simanjuntak, E.B. (2015). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Interaktif “Tematik” Berbasis Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV SDN 028229 Binjai Barat TP 2017/2018. *Jurnal Guru Kita (JGK)*. (Vol 2) (3), 105-106
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. 2007 ; 76-77. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press..
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – MPKK*. ALFABETA.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suhadi. 2010. Penerapan Strategi *Giving question and getting answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Bumi dan Alam Semesta pada Kelas III SDN 011 Pancuran Gading Kecamatan Tapung. (Skripsi). UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. CV Budi Utama.
- Wilinda, Ning Tias Prima. 2013. Keefektifan Strategi *Giving question and getting answer* terhadap Hasil Belajar Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 06 Petarukan Pemalang. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Warsono dan Haryanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Yuniar, Hesty. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran *Giving question and getting answer* terhadap Pemahaman Siswa Kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung. (Skripsi) Universitas Pasundan, Bandung.
- Yusita, N. K. P., Rati, N. W., & Pajarastuti, D. P. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 174–182.
- Zaini, Hisyam. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif*. CTSD, Yogyakarta.