

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dinyatakan tuntas KKM dengan nilai KKM 80 dimana nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,97 dengan rincian tuntas KKM berjumlah 27 orang.
2. Hasil belajar siswa di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan menggunakan pembelajaran konvensional dinyatakan tidak tuntas KKM dengan nilai KKM 80 dimana nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 77,43 dengan rincian tuntas KKM berjumlah 13 orang.
3. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi suhu dan kalor di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 terdapat peningkatan dari pertemuan I yaitu 59,44% (Cukup Aktif), pertemuan II yaitu 78,88% (Aktif), dan pertemuan III yaitu 90,27% (Sangat Aktif), sehingga dapat disimpulkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diberikan perlakuan model pembelajaran inkuiri terbimbing.
4. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI Semester II SMA Negeri 11 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,504 > 1,671$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu terutama saat siswa melakukan eksperimen dan mengerjakan lembar kerja peserta didik sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran.

