

ABSTRAK

GHEETA VALENTINI DAY. Efektivitas Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Evaluasi Pada Tema 5 Sub Tema 1 Kelas 5 SDN 173529 Tampahan Kec. Tampahan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah evaluasi hasil belajar siswa di SDN 173529 Tampahan belum sesuai dengan perkembangan zaman, membosankan sehingga peserta didik kurang merespon baik dan cenderung kurang berminat dalam menyelesaikan evaluasi hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Quizizz sebagai alat evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 Semester 2 (Genap) T.A 2023/ 2024 di SDN 173529 Tampahan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Subjek siswa kelas V sebanyak 20 siswa. Instrument penelitian terdiri dari (1) Lembar Observasi yang berkaitan dengan pelaksanaan evaluasi yang dilakukan guru. (2) Tes dengan menggunakan Quizizz untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif dan dilanjutkan dengan uji paired simpl t-test yaitu uji beda data berpasangan. Berdasarkan analisis data deskriptif statistic rerata pretest sebesar 67 dan nilai rerata hasil posttest sebesar 87,25. Selanjutnya uji hipotesis melalui uji t-test diperoleh bahwa nilai t hitung adalah $4,28 > 1,72$ t tabel, nilai alpha 0,05 dengan derajat beda n-1. Maka H_0 ditolak artinya: Efektivitas penggunaan quizizz sebagai alat evlauasi signifikan (tinggi) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 5 Subtema 1 kelas 5 di SDN 173529 Tampahan,Kec,Tampahan T.A 2023/ 2024. Signifikan dengan tingkat kepercayaan 95%.

Kata Kunci: Evaluasi, Alat Evaluasi, Quizizz, Hasil Belajar



ABSTRACT

GHEETA VALENTINI DAY. The Effectiveness Of Using Quizizz As An Evaluation Tool In Theme 5 Sub-Theme 1 Grade 5 SDN 173529 Tampahan Kec. Tampahan. Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem underlying this research is that the evaluation of student learning outcomes at SDN 173529 Tampahan has not been in accordance with the times, boring so that students do not respond well and tend to be less interested in completing the evaluation of learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using Quizizz as an evaluation tool to improve the learning outcomes of grade 5 students of Semester 2 (Even) T.A 2023/ 2024 at SDN 173529 Tampahan. This research is a quantitative research with quasi-experimental methods. The subject of class V students is 20 students. The research instrument consists of (1) Observation Sheets related to the implementation of evaluations carried out by teachers. (2) Test using Quizizz. Data analysis techniques are carried out descriptively and continued with paired sample t-test, which is a paired data difference test. Based on descriptive statistical data analysis, the average pretest was 67 and the average value of posttest results was 87.25. Furthermore, the hypothesis test through the t-test obtained the calculated t value is $4,28 > 1,72$ t table, alpha value 0.05 with a difference of n-1. So H_0 was rejected meaning: The effectiveness of using quizizz as a significant (high) evaluation tool for student learning outcomes in learning Theme 5 Subtheme 1 grade 5 at SDN 173529 Tampahan, Kec, Tampahan T.A 2023/ 2024. Significant with a confidence level of 95%.

Keywords: Evaluation, Evaluation Tool, Quizizz, Learning Outcomes

