

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Smart Apps Creator pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2194>
- Darmawati., Salempa, P, & Sulastry, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 11 Bulukumba (Studi Pokok Laju Reaksi). *ChemEdu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia)*, 3(2), 81-89.
- Fahri, A. (2022). Smart apps creator (SAC) sebagai inovasi media pembelajaran sejarah Di SMAIT Insan Mulia Boarding School. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 4(2), 200-209.
- Fatmawati., Anjasari, P. (2021). Stimulus Guru dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26.
- Handayuni, D., & Zainil, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar*. 11(1), Doi:10.24036/e-jipsd.v11i1
- Hussein, S., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Application Creator. *PRISMA*, 11(2), 595-606, <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2621>
- Ilhamdi, M.L., Novita, D., & Rosyidah, A.N.K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Konstektual*, 1(2), 49-57.

- Julianto. (2022). Pengembangan Media Smart Apps Creator (SAC) Berbasis Android Pada Materi Suhu dan Kalor Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 746-760.
- Karlina, V., & Asma, R. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI. *Integrated Science Education Journal*, 3(3), 72-77.
- Khasanah, K., Muhlas, M., & Marwani, L. (2020). Development Of E-Learning Smart Apps Creator (SAC) Learning Media For Selling Employees On Paid TV. *kademika*, 9(02), 129–143. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.819>
- Lailatus Sholihah, L., & Nurul Hidayati, S. (2023). Penerapan Media Smart Apps Creator Dalam Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* <http://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/eduproxima>
- Mawarnis, E. R. (2022). Kimia Dasar II. Deepublish : Yogyakarta.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95–105.
- Muhaimin, M. R., & Zumrotun, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator pada Materi Satuan Ukuran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1935-1950.
- Nisha, N., Maysara., & Haetami, A. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Hidrokarbon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Pasarwajo. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 7(2).
- Nurhaedah., Suarlin., & Sari, Y.K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *PINISI Journal Of Education*, 2(5), 306-328.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublish.
- Pradana, J. A., Sefriani Dwika, E., Agustina, C., Nyanasuryanadi, P., Pendidikan Keagamaan Buddha, P. S., Tinggi, S., Agama Buddha, I., Semarang-Solo, J., 60 Ampel, K., Boyolali, J., & Tengah, I. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Smb Mahabodhicitta Desa Sampetan Dengan Menggunakan Smart App Creator. *Journal on Education*, 05(04), 16637–16647.

- Pramesti, A. C., & Mashabi, N. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Pada Mata Kuliah Bartending. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 44-55.
- Prasetyo, S. (2015). Pengembangan Media Lectora Inspire dalam Pembelajaran Sains di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 319–337. <https://doi.org/10.14421/jpi.2015.42.319-337>
- Priliyanti, A., Muderawan. I. W., & Maryam. S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester IV Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOS (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 11–20.
- Purwoko, A. A. (2006). Kimia Dasar Jilid 1. Mataram Univserity : Mataram.
- Rafkayuni., Aryati, E., & Marlina, R. (2017). Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis *Predict Observe Explanation* (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak “Peningkatan Mutu Pendidikan MIPA dan Teknologi Untuk Menunjang Pembangunan Berkelanjutan”*, Vol. 14, 337-340.
- Rahma, F. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 14, Issue 2).
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung:Alfabeta
- Safitri, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournamnet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 8 Bireuen. *UIN- Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Sidik, M. (2019). *Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development*.
- Siregar, E. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Smart Apps Creator Materi Osteichthyes pada Mahasiswa Biologi 2021 Universitas Negeri Medan* (Vol. 6, Issue 1).

- Sholihah, Z. & Azizah, U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Laju Reaksi. *Unesa Journal Of Chemical Education*. 8(2), 106-112.s
- Solikhah, S., & Novita, D. (2020). Kekayaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA Feasibility Of Student Worksheet Basen On Guided Discovery To Train Critical Thingking Skills In Chemical Bonding Matter 10Th Grade. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 9, Issue 2).
- Silitonga, P. M. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan. UNIMED : Medan.
- Sucipto. (2019). *E-Modul Kimia Laju Reaksi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (n.d.). *Sugiyono_2011_Metode_Penelitian_Pendidik*.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian pendidikan. bandung: Alfa Beta.
- Suryani, A., Jufri, A., & Setiadi, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasi Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *J. Pijar MIPA*, XII(1), 39–43.
- Suwardi, L.K., Herlambang, A.D., & Afirianto, T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Malang dengan Model Pengembangan 4D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(8), 7399–7405.
- Umar, U. (2017). MEDIA PENDIDIKAN: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 131–144.
- Yessi, M. (2021). Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Smart Apps Creator (SAC) Dan Instagram Dalam Pembelajaran Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(2), 99-106.