

ABSTRAK

GABE MONIKA BERUTU. Pengaruh Penggunaan Media Kolase Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas IV SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media kolase pada pembelajaran seni budaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan pada semester ganjil T.A 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan satu kelompok sampel yaitu kelas IV sebanyak 25 orang siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media kolase memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran seni budaya dengan tema lingkungan sebagai objek seni pada bagian tekstur yang ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kolase dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran seni budaya.

Kata Kunci : Media Kolase, Hasil Belajar, Seni Budaya

ABSTRACT

GABE MONIKA BERUTU. The Influence of Using Collage Media on Learning Outcomes in Arts and Culture Subjects Class IV SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to find out whether there is an influence of using collage media in arts and culture learning in improving the learning outcomes of class IV students at SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan. This research was carried out at SDN 060853 Kec. Medan Perjuangan in the odd semester of T.A 2024/2025. The type of research used is experimental research with a one group pretest-posttest design. This research used one sample group, namely class IV with 25 students. This research uses a test instrument in the form of multiple choices to measure student learning outcomes. The results of this research show that collage media has an influence in improving student learning outcomes in arts and culture learning with environmental themes as art objects in the texture section as shown through the results of hypothesis test analysis which obtained a significant value of 0.000, which means it is smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the use of collage media can improve student learning outcomes in arts and culture learning.

Keywords : Collage Media, Learning Outcomes, art and culture